

扶贫支教勇担当 扎根基层筑梦想

——记广西大学研究生支教团

中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团是由共青团中央、教育部联合组织实施的青年志愿者扶贫接力计划全国示范项目。自1998年开始组建,1999年开始派遣,采取公开招聘、自愿报名、组织选拔、集中派遣、定期轮换的“志愿加接力”方式,每年在全国部分重点高校中招募一定数量具备保送研究生资格、有奉献精神、身心健康、能够胜任支教扶贫工作的应届本科毕业生或在读研究生,以志愿服务的方式到国家中西部贫困地区中小学开展为期一年的支教志愿服务,同时开展力所能及的扶贫志愿服务和公益活动。一年服务期满后,由下一批志愿者接替其工作,形成“志愿加接力”的长效工作机制。该项目自1999年成立第一届研究生支教团以来,至2015年已有十七届。自2011年7月起,支教团并入团中央、教育部、财政部、人力资源和社会保障部共同实施的大学生志愿服务西部计划的基础教育专项实施。项目实施以来,得到党中央、国务院的亲切关怀,党和国家领导人多次对该项工作作出重要批示和回应。2014年5月3日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信,向青年朋友致以节日的问候,勉励青年人到基层和人民中去建功立业,在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

2012年9月,根据全国大学生志愿服务西部计划项目管理办公室(以下简称全国项目办)和团中央青年志愿者工作部《关于组建中国青年志愿者第十五届研究生支教团的通知》精神,广西大学新增成为广西第一所研究生支教团实施高校,并成立了广西大学第一届研究生支教团。2013年8月,广西大学第一届研究生支教团6名志愿者进驻支教团成员与学生在一起国家贫困县——广西贺州市富川瑶族自治县,在当地团委的协助和支持下有序开展服务工作。2014年7月底,我校党委副书记唐平秋率队送我第二届研究生支教团8名志愿者到达服务地贺州市富川县,实现了支教志愿服务接力。迄今为止,我校派遣出的14名志愿者在富川县累计支教达4300余学时,90%以上所授课程在地方教学评比中被评为优秀。2014年9月,根据全国项目办《关于组建中国青年志愿者第十七届研究生支教团的通知》精神,我校启动了2014年研究生支教团志愿者选拔。经过学生个人申请、学院审核、校团委组织知识笔试、教学试讲、综合面试等环节的考察,最终挑选出8名志愿者作为我校第三届研究生支教团成员,将于2015年暑期赴服务地富川县上岗。

“用一年不长的时间,做一件终生难忘的事”。实践证明,研究生支教团项目的实施,一是促进了中西部贫困地区基础教育事业发展,并通过支教团志愿者搭建了高校参与西部发展的桥梁,在服务人才强国和西部大开发战略,建设社会主义新农村、构建社会主义和谐社会进程中发挥了积极作用;二是在培养知国情、讲奉献、高素质的复合型青年人才方面做出了有益探索,在广大青年学生中树立了积极参与志愿服务、到祖国最需要的地方去锻炼成长的良好导向;三是探索建立了“接力服务、定期轮换”的长效工作机制,延伸了高校和服务县团组织的工作手臂,逐步成为共青团组织引导和鼓励青年学子服务基层、在与人民群众相结合、与实践相结合的生活受教育、长才干、做贡献的有效载体。

广西大学研究生支教团成员毅然用实际行动诠释着青年的果敢与担当,他们不仅服务于基层,更学习于基层、创新于基层,在投身西部教育事业发展的道路上构筑青春梦想,书写青春华章。

强化科学管理和技能培训,打造支教精英团队

我校高度重视研究生支教团的管理与培训工作。根据团中央、教育部和全国项目办有关文件精神,我校制定了《广西大学研究生支教团工作管理办法》,对组织管理、志愿者选拔、志愿者培训、志愿者管理、政策保障、志愿者奖惩、财务管理等做出明确规定,使支教团管理实现规范化、制度化。成立有广西大学研究生支教团工作领导小组,领导广西大学研究生支教团的工作。领导小组组长由分管学生工作的党委副书记担任,校团委、教务处、研究生处、学生工作部(处)、招生就业指导中心、财务处等相关职能部门为小组的基本成员单位。小组下设项目管理办公室,挂靠在校团委,具体负责研究生支教团的项目推进和管理工作。

校团委积极组织支教团开展理论学习与教学技能培训、传统文化修养与素质拓展培训,提高支教团成员的教育教学能力、沟通协调能力和工作组织能力,实现支教团成员全面发展以及团队凝聚力的大幅提升,为支教团在服务地的工作打下坚实基础。每一届支教团出发服务地之前,都组织支教团成员到广西大学附属中学实习,并邀请教学经验丰富的名师为支教团成员作专题讲座,通过听课、座谈、教学实践等方式,让支教团成员走上讲台、体验讲台,熟悉讲台,迅速掌握科学合理的教学方法。2013年4月,校团委组织我校首届研究生支教团志愿者一行6人赴百色田阳县,与上海师范大学正在开展支教工作的支教团志愿者开展了为期四天的学习交流。我校志愿者参观了上海师范大学研究生支教团服务的那那、永常、玉凤三所乡镇小学,提前体验支教生活,并就支教期间必需的授课技能、志愿服务心态调整、可能遇到的困难、当地学校学生的意识转变等问题向对方虚心求教。通过交流学习,我校志愿者对即将开启的乡村支教生活有了初步认识,更坚定了尽己所能、投身支教的信念。

广西大学研究生支教团成员全部由中国共产党党员组成。按照校团委要求,每一届支教团都成立有临时支部。支教团成员作为青年大学生党员志愿者,将自身专业与服务地实际相结合,全方位地开展支教志愿服务,在自身得到历练提升的同时,致力于传播先进的科学文化知识,为服务地的经济社会发展奉献青春智慧和聪明才干,赢得了社会各界广泛赞誉。以“西大研究生支教团支教日记”为话题的支教日记,已累计发出博文100余篇,阅读量突破60万次。以“情系瑶乡,圆梦富川”为话题的微博,已累计发出微博1000余条,转载800余次,阅读量突破100万次。

支教团坚持“团结友爱、真诚奉献”的优良传统,秉承“勤思朴拙、厚学致新”的西大校训,取得了亮眼的成绩。2014年8月,广西大学研究生支教团项目荣获自治区颁发的优秀志愿服务团队奖。每一届支教工作结束后,校团委都积极组织支教团成员出版《情系瑶乡,圆梦富川——广西大学研究生支教团画册》,开展“情系瑶乡,圆梦富川”支教团事迹报告会等活动,让新一届支教团成员和广大师生更好地了解支教团的工作成果,使志愿者的奉献精神能够播撒校园,深入人心。团结、友爱、真诚、奉献是广西大学青年志愿者用爱心和行动铸就在行动口号,这一口号也不断鞭策着一批批的青年志愿者携手奔赴扶贫支教的最前沿,并肩战斗在贫困地区的教学第一线。

注重教学创新和素质培养,悉心提升教育水平

广西大学第二届研究生支教团由8名2010级本科生组成,成员分别是:化学化工学院毕业生王万奇,现为政治学院研究生;农学院毕业生刘俊廷,现为该院研究生;外国语学院毕业生熊笑怡,现为西安外国语大学研究生;外国语学院毕业生廖卓,现为该院研究生;新闻传播学院毕业生农琴倩,现为该院研究生;林学院毕业生徐康然,现为公共管理学院研究生;数学与信息科学学院毕业生张练,现为商学院研究生;数学与信息科学学院毕业生周科秀,现为商学院MBA中心研究生。在教学一线,他们紧扣“教书”和“育人”两大主题,在做好基础教学的同时,创新引进先进的教学方法和教育理念,有效激发学生学习的兴趣,加强学生素质能力培养,努力

提升服务地教育水平尽微薄之力。

支教团在服务地与学生相处融洽,教之有道,行之有效,取得了较好的教学效果。8名团员分别在富川县第一中学校和富川县第二中学担任历史、数学、语文、美术、政治、地理老师和临时班主任。在2014年秋季学期期末考试中,历史老师张练所教班级的及格率和优秀率均位于B类班级(普通班)第一名;语文老师周科秀所教班级的及格率和优秀率均位于B类班级(普通班)第一名;历史老师廖卓所教班级的平均分位于同等水平班级第一名;语文老师农琴倩所教班级的期中考试和期末考试平均分均排在B类班级第一名;在政治老师熊笑怡所教的两个班级中,一个班级前进了3名,另一个班级的及格率和优秀率显著提升;数学老师刘俊廷所教班级上学期的数学成绩从开学初平行班的第三名进步至第二名,本学段考更是上升至第一名;王万奇与富川二中同事共同教授的地理课程,综合成绩在富川县名列第一。美术老师徐康然于2015年春季学期指导学生参赛荣获贺州市汉字规范书写大赛二等奖和富川县汉字规范书写大赛一、二等奖;2014年秋季学期指导的学生荣获富川一中书法比赛一、二、三等奖和绘画比赛一、二、三等奖。

支教团通过教学实践和基层锻炼,收获

了丰富的教学经验和人生感悟。熊笑怡认为,支教对于青年大学生而言,有着重大而深远的意义,它可以发挥大学生的优势特长,使学有所用,让学生在发挥自己知识才能的同时,加强锤炼,砥砺意志,培养无私奉献、帮助他人、关爱社会的品质。通过支教,可以用自己的知识、经验和力量帮助渴望受到教育、憧憬美好未来的孩子们,为他们搭建起沟通外界的桥梁。农琴倩说:“我刚任教时发现,普通班的学生绝大多数知识基础较弱,其中很多学生汉语拼音仍未过关;学习习惯和方法都存在不足,自控力不强,上课睡觉、开小差、讲小话,课后不认真完成作业等情况时有发生。作为老师我们必须要有非常耐心地去引导和监督。因此,从一开始便从细处着手,指导学生学会分类整理试卷、作业本;每周完成两篇读书笔记或优秀作文的好词好句摘抄;互相帮助结对子学习;制定个人每一阶段的学习目标等等,并及时检查他们完成学习任务的情况,潜移默化中促进学生养成良好的学习习惯,提高学生对学习、对语文的兴趣,帮助学生通过成绩的提高获得自豪感和自信心,激发学习的动力”。廖卓则表示:“在将近一年的支教实践中,我深刻感受到学生的学习热情和态度是决定成绩好坏的关键内因;教师的教学方法是否适合学生是决定成绩好坏的关键外因。由于我所带的班级为普通班,学生学习热情普遍偏低,学习态度也不是很端正,与重点班差距明显。这就要求我时刻保持教学上有耐心,对待学生有爱心,作为支教老师有强责任心。支教一年以来,作为一名老师的收获远远不能用数据完全展示,期间所学所获将成为我人生道路上珍贵的回忆和宝贵的经验。在接下来不到两个月的支教时间里,我将加倍努力,上好课,教好书,办好事,做好收尾和接力工作”。

徐康然在支教伊始,得知富川一中仅有1名美术老师时,主动要求担任美术老师,每个班都必须采取不同的方法去教学,才能更好地取得教学效果,提升学生的审美水平。由于学生刚从小学升入初中,对自我、社会、自然的认识不深,尚需要老师的引导,他就重点班和普通班分别采取不同的教学方法培养学生的观察能力与想象力。为激励学生,他还挑选出一些书法、绘画能力较强的学生参加各级各类比赛,并利用课余和周末时间辅导参赛学生。目前,他正指导学生为参加广西第五届中小学生艺

术展演活动做准备,所指导的学生将参加书法、绘画、篆刻、摄影等项目的比赛。刘俊廷在富川二中先担任临时班主任,后担任数学老师。担任班主任期间,他尽心尽职,努力让学生在学好、吃好、睡好。在了解到班级中很多学生是留守儿童,单亲家庭孩子和家庭经济困难孩子后,他利用周末时间走访了家在洋溪山、涝溪山、杨村、东庄、乌柏塘、莫家洞、芦荻塘、桂洪村等地的20余名学生家庭,进一步了解这些孩子的家庭情况,鼓励他们更加专心向学,用知识的力量开创新未来。在数学教学方面,他认真备课,专注于课堂,努力从听、说、读、写等方面引导学生思考数学问题,探究解决办法,总结数学学习方法。在学生考试成绩不理想时,他并没有责怪学生,而是认真倾听学生心声,双方从学生自身、从老师教学方法上找原因,老师耐心引导学生改进,也及时调整了教学方法。

支教团还是一支勤于学习、善于创新的团队。2014年12月,为了更好地在服务地弘扬社会主义核心价值观,培养青少年志愿服务的意识,缓解日益凸显的留守儿童问题,支教团在富川二中成立了青少年“大拇指”志愿服务队,结合当地实际开展形式多样的志愿服务活动,努力引导留守儿童之间大手牵小手,相互关爱,相互帮助。2015年1月,支教团在富川县委副书记李高岩的带领下,赴富川县城北镇最偏远的山区学校——两源完全小学,看望全国优秀支教老师刘俊廷并进行座谈,走近楷模,学习

经验,感受榜样力量。3月,支教团临时党支部积极响应团中央向全国青年发出的为“四个全面”点赞的号召,组织召开学习“四个全面”的讨论会,同时,支教团还通过网络方式向所有奋战在祖国西部的青年志愿者发出邀请,呼吁大家加入到“四个全面”点赞的行列,互相激励要在基层敢于点赞,敢于让志愿生活因点赞而美好。3月,支教团在富川县人大代表唐先文的带领下,赴富川县福利镇初级中学和瑶寨洞村进行实地调研,不仅了解了乡村初中的办学困难,而且对偏远乡村留守儿童和经济现状有了进一步认识。5月,支教团在服务地开展了形式多样的活动,用实际行动弘扬五四精神,他们看望慰问了抗日老兵,聆听他们的英雄事迹,感受革命前辈的英勇无畏,感悟现今美好生活的来之不易;他们走进乡村小学,给孩子们讲述革命先烈的感人事迹,鼓励孩子们好好学习,勿忘国耻,圆梦中华。同时,支教团还灵活运用新媒体,积极开展新媒体的培训工作,正确引领舆情社论,稳步开展志愿活动,既点亮了新媒体,又弘扬了社会主义核心价值观。

弘扬志愿精神和奉献精神,情系瑶乡圆梦富川

支教团注重对学生健全人格的培养,提出素质教育促进人格健全的教育理念,通过开展各式各样的校园文化活动,帮助学生健康成长,促进学生全面发展,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,有力推动了服务地素质教育的发展。同时,支教团积极弘扬志愿精神和奉献精神,在广西大学和社会各界掀起“情系瑶乡,圆梦富川”帮扶热潮。通过新媒体的力量,广西大学研究生支教团在服务地富川县的事迹引起广西大学和社会各界广泛关注,支教团大力整合社会资源,引导社会关注农村扶贫教育,截至目前,共为受援地募集各类物资和善款价值26余万元,直接或间接帮扶对

象3000余名,越来越多的人加入到志愿者或帮扶行列。这一切的取得,离不开支教团的艰苦努力,离不开他们奔走于1200公里的乡村小道或崎岖山路,离不开他们走遍富川13个乡镇探访无数困难家庭,离不开他们想基层之所想,急群众之所急,用自己的实际行动述说着青年志愿者对基层群众的真挚情感。

2014年10月,支教团曾护送27000斤留守儿童家庭种植的爱蜜蜜桔,穿过漫漫黑夜行程500多公里,历时12小时回到广西大学义卖。义卖活动得到富川县委、县人民政府的关注和支持,以及县团委和水果办的帮助,也得到了众多师生、校内团体、部门和社会爱心人士积极响应,最终共卖出蜜桔2600余箱26000余斤,筹得善款7万多元全部用于关爱留守儿童。11月,支教团“情系瑶乡,圆梦富川”暖冬行动在富川二中启动。支教团历时3个月,通过新浪微博等方式发起募捐,共收到价值107061元的爱心物资,送往富川县

多所学校的留守儿童手中。12月,元旦来临前夕,为使服务地学生开心迎接新年,支教团经深入调研和讨论,选择在留守儿童比例较大、教学条件简陋的两所小学——富川县麦岭镇三民完全小学和福利镇洋田小学开展欢乐元旦的“圆梦计划”。支教团成员通过微信支付的方式接受各界爱心人士捐赠,用于为240名学生购买240个爱心鸡蛋。在不到48小时内,通过广西大学研究生支教团官方微博宣传及相关爱心组织的转发,240个鸡蛋迅速被来自全国12个省市区的136名爱心人士抢购一空。支教团成员用大锅和炉灶将鸡蛋煮熟,暖暖地送到孩子手中。在送鸡蛋的同时,支教团成员还在两所小学分别开展了新年愿望征集和新年知识竞赛等活动,使240名留守儿童尤其是83名留守儿童感受到了爱和温暖。2015年3月,支教团与富川县团委赴富川县福利镇新屋地村、江背村、沟边村等村庄,为农村留守儿童家庭拍摄全家福,完成孩子们在心愿墙上写下的愿望。3月12日植树节,支教团成员冒着细雨赴服务地最偏远的麦岭镇三民完全小学开展植树活动,与孩子们一起刨坑、插树苗、填土、浇水,共同感受生命的活力。3月,支教团受广西大学多位教授委托,赴服务地留守儿童集中的芦荻塘村看望留守儿童,并送上教授们捐助的助学金1500元及生活用品,鼓励孩子们克服父母不在身边的困难,刻苦学习,积极向上。5月10日母亲节,支教团来到服务地茶源村,看望

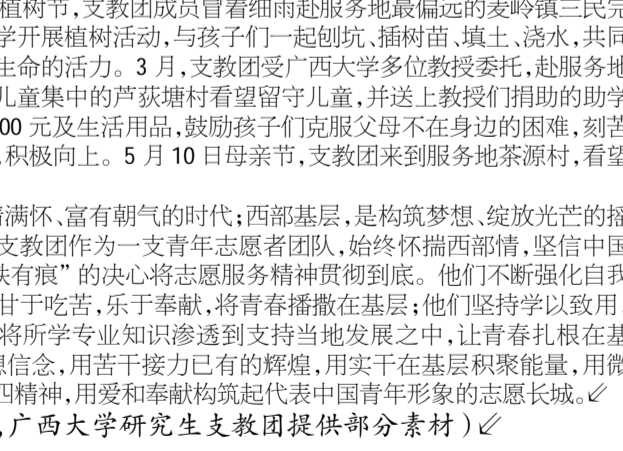
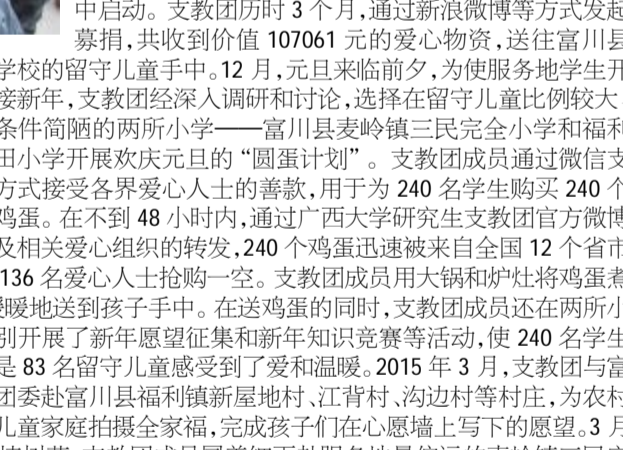
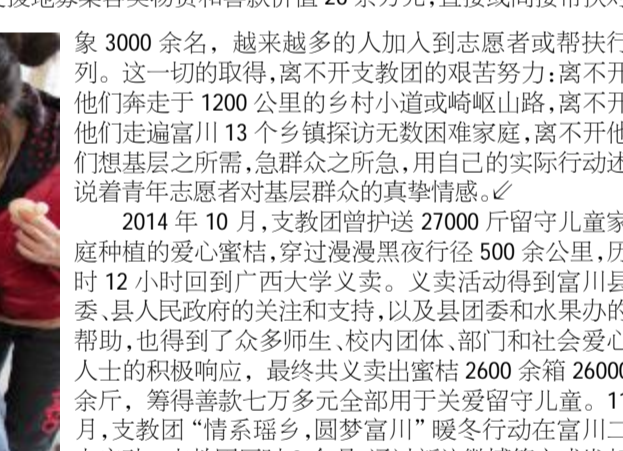
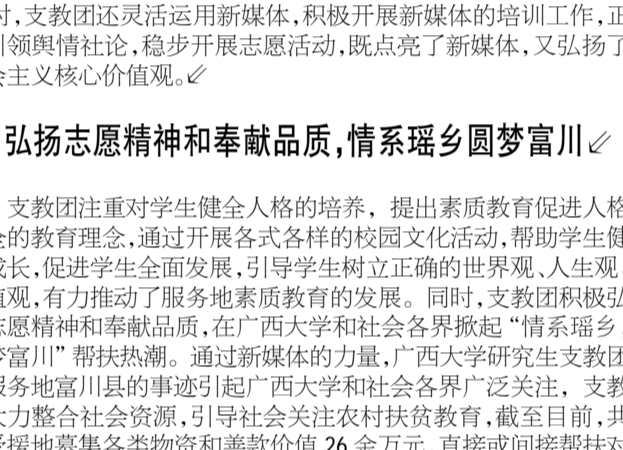
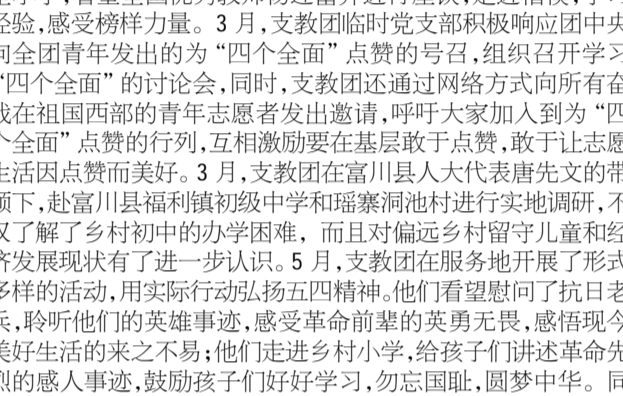
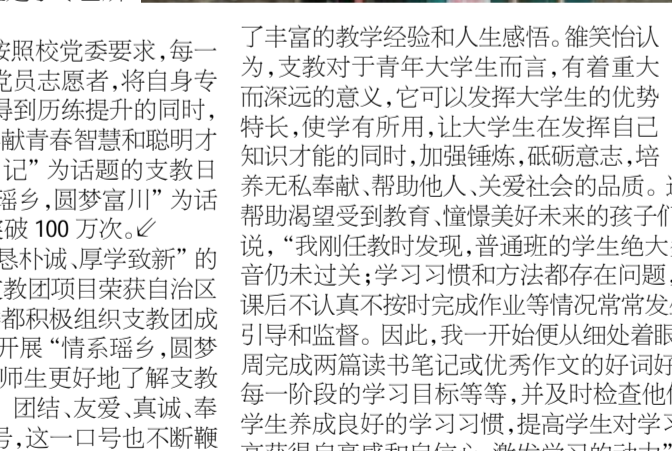
和陪伴留守儿童。

学生时代,是激情满怀、富有朝气的时代;西部基层,是构筑梦想、绽放光芒的摇篮。广西大学研究生支教团作为一支青年志愿者团队,始终怀揣西部情,坚信中国梦,以“踏石留印,抓铁有痕”的决心将志愿服务精神贯彻到底。他们不断强化自我学习,提高自身修养,甘于吃苦,乐于奉献,将青春播撒在基层;他们坚持学以致用,深入基层,深入群众,将所学专业知识和渗透到支持当地发展之中,让青春扎根在基层;他们始终坚定理想信念,用苦干接力已有的辉煌,用实干在基层积聚力量,用微小的志愿力量续写五四精神,用爱和奉献构筑起代表中国青年形象的志愿长城。

(陶湘露执笔,广西大学研究生支教团提供部分素材)



大寨一、二等奖;2014年秋季学期指导的学生荣获富川一中书法比赛一、二、三等奖和绘画比赛一、二、三等奖。



图片说明:

- 1.服务地小学生的笑脸
- 2.支教团成员认真授课
- 3.支教团成员为学生发放公益水杯
- 4.支教团成员与学生在一起
- 5.支教团为服务地学校制作板报
- 6.支教团成员与学生共度“圆梦”佳节
- 7.支教团助力服务地留守儿童家庭出售爱心蜜桔
- 8.支教团成员与孩子们玩自拍

