

# 高等学校新型冠状病毒感染防控技术方案（第七版）

为落实《关于对新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”的总体方案》《新型冠状病毒感染防控方案（第十版）》和《学校新型冠状病毒感染防控工作方案》以及有关政策要求，科学指导高等学校进一步优化管理措施，保健康、防重症，有效恢复正常教育教学秩序，结合高等学校实际，制定本技术方案。

## 一、开学前

1.履行主体责任。保持学校疫情防控领导指挥体系和管理机制高效运行。高校党委书记和校长是学校疫情防控工作第一责任人，全面负责学校疫情防控的组织领导和责任落实。分管校领导和相关校领导是学校疫情防控工作重要责任人，分工负责。多校址办学的学校，各校区分别明确疫情防控责任人和工作职责，形成联动协调工作机制，确保疫情防控和教育教学工作有序推进。

2.做好开学准备。全面摸清师生员工疫苗接种、新型冠状病毒感染情况、患有基础疾病和有特殊医疗需要的师生以及60岁以上老年教职员工底数，建档立卡，跟进服务。根据疫情形势变化和校区、师生分布情况，科学制定新学期开学和疫情防控工作方案，细化开学返校重点环节疫情防控要求，加强校园安全管理和风险隐患排查，完善应急处置预案，强化保障机制。

3.调整优化检测方案。高校不再开展全员核酸筛查。非疫情流行时，高校可根据需要对校内医务、餐饮、宿管、快递、安保、保洁等工作人员开展抗原或核酸检测。各地教育行政部门和高校可根据实际明确师生抗原或核酸检测要求，会同有关部门提供技术保障。

4.建设高校健康驿站。高校在属地卫生健康、疾控、教育等部门指导下，落实《普通高等学校健康驿站建设管理指引（试行）》，建立健全健康驿站管理专班（领导小组），根据实际要求设置综合组、信息组、医疗组、保供组、宣教组、转运组、心理组等机构，科学统筹和合理动员校内外资源，按照在校师生人数和防疫需要科学配置床位数，配备足量医护和服务保障人员、防护物资、医疗药品和器材，按需为校内轻型病例提供照护、临时健康监测或适当对症治疗。建好管用好用好在站学生健康观察、日常巡察、发热接诊、分检预警电子台账，细化学生入站、出站临床病情识别和及时转运就医等关键环节，强化在站服务管理，提高健康驿站建设质量，确保健康驿站安全有序规范运行。

5.畅通救治绿色通道。完善学校与定点医院对接机制，探索建立医联体，安排医院医护人员驻校共同工作，健全校内转院病例救治绿色通道，按照分级分类收治原则，细化校内感染者分级诊疗办法，做好重型、危重型病例转诊救治工作。协同医院开展多场景转诊救治应急转运演练，提高转运效率，确保快速精准转运，流畅对接。

6.加强物资动态储备。动态储备新型冠状病毒感染对症治疗药物，建立稳定保供渠道，保证在疫情流行期间和应急情况下足量供应。储备充足的抗原检测试剂和口罩、消毒用品、防护服、脉搏血氧仪、制氧机、安全测温设备等常用防疫物资，保有2周以上储备量，健全信息台账，安排专人有效开展防疫物资入库、出库、补库、调配管理，确保存放安全，科学规范使用。

7.提供便捷服务。结合师生需要，开设发热门诊（诊疗点），落实值守制度，面向师生员工公布热线电话，鼓励提供师生员工在线医疗咨询服务。在疫情流行期间，可利用学生活动中心、体育馆等大型场所增设发热诊疗点，提供快速便捷医疗服务。

8.开展健康自测。开学返校前一周，师生员工每日开展健康监测，出现发热、干咳、咽痛等症状应进行抗原或核酸检测，如检测结果确认感染病毒，须如实报告学校，延迟返校。学校做好“一对一”跟踪服务，及时研判返校时间。学校将返校途中的防护要求告知所有师生员工。返校途中注意个人卫生，做好手卫生和个人防护。返校途中身体出现疑似症状，应主动报告学校，及时就近就医。

9.加强监督检查。各地教育行政部门会同卫生健康、疾控等部门加强对高校开

学疫情防控准备工作的督导检查，重点检查健康驿站专班组成、组织管理、基础条件、人员配备、物资储备、发热门诊设置、信息台账管理、机制运行等情况。

## 二、开学后

1.区分场景、人群和疫情情况科学佩戴口罩。开学后，师生在校期间不强制要求佩戴口罩，可根据个人健康状况和意愿选择是否佩戴口罩。校内医务、餐饮、宿管、快递、安保、保洁等工作人员上岗时应佩戴口罩。师生员工出现发热、干咳、咽痛等新冠病毒感染相关症状时，应尽快开展抗原或核酸检测，就医排查，若为阳性，应暂时居家或在高校健康驿站对症治疗，直至康复，不得带病工作或学习；若为阴性，在校期间应当佩戴口罩，直至症状消失。师生员工离开学校后，按照当地社会面疫情防控相关要求科学佩戴口罩。如当地出现疫情流行，恢复师生员工校内佩戴口罩的防控措施。

2.科学安排教育教学活动。非疫情流行时，学校开展正常线下教学活动，不允许封校管理。疫情流行期间，可实施分区管理，及时采取减少人际接触、实施线上教学、调整教学安排等疏散人员措施。科研、实习、考试等相关教学活动以及毕业生就业工作，根据疫情适时作出合理调整安排。

3.加强公共场所管理。落实校园公共区域日常卫生管理制度和消毒制度。保持公共生活区域等场所日常通风换气 and 清洁消毒，根据师生需要摆放公用消毒用品，师生员工进出时可自行做好卫生消毒。改善学校食堂、图书馆、体育馆、公共浴室、卫生间等公共场所通风条件。

4.加强食品和饮用水安全管理。强化学校食品安全管理，开学前重点检查学校食堂食品原材料的安全性、饮水设备设施清洁消毒等，核查食堂员工健康体证证明有效期、确保符合相关要求，就餐场所合理分配空间，师生适当错峰就餐。严格执行食品进货查验记录制度，原料从正规渠道采购，保证来源可追溯。做好就餐区域桌椅、地面、餐（饮）具和炊具的清洁消毒，及时收集和处理厨余垃圾。加强学校食品和饮用水安全管理，及时更换已经损坏或陈旧的设备。饮水设备设施应取得行业检验、监测合格证书，确保饮用水安全。食堂工作人员应当戴工作帽、穿工作服，并保持清洁，定期洗涤、消毒。

5.加强疫苗接种。鼓励符合条件的18岁以上师生员工进行1剂次同源或序贯加强免疫接种，不可同时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。鼓励感染高风险、具有较严重基础疾病和免疫力低下师生以及60岁以上老年教职员工，在完成第一剂次加强免疫接种满6个月后，进行第二剂次加强免疫接种。

6.加强老年教职员工健康保障。及时了解老年教职员工健康状况和就医需求，建立网格化管理机制，用好用校外医疗、护理和服务资源，为老年教职员工提供更好的医疗和健康保健服务。有条件的高校可为老年教职员工发放血氧仪、防疫物资等，指导老年教职员工通过居家监测血氧水平等方式，提升预防重症和早期识别重症能力。

7.加强师生员工日常健康管理。日常生活中坚持勤洗手、常通风、咳嗽礼仪、清洁消毒等良好卫生习惯，保持文明健康绿色环保生活方式。开展师生发热、干咳、咽痛等新型冠状病毒感染症状监测，根据需要要进行抗原或核酸检测。充分发挥校园网、微信公众号、学校APP等线上资源以及公告栏、校园广播等线下资源作用，全方位、多渠道开展新冠病毒感染防控知识宣传教育，引导师生树立“每个人都是自己健康的第一责任人”理念，提升师生员工健康素养、防病意识和自我防护能力。

8.加强思想引导和心理疏导。密切关注师生思想动态，以“开学第一课”为重点，深入开展系列教育引导活动，激发学生青春责任与担当。强化关心关爱，加强师生互动，推动完善常态化“接诉即办”工作机制。领导干部和教师下沉到“一站式”学生社区，参与学生活动，做好答疑解惑。落实《疫情形势下学生心理问题防治工作实施方案》，针对不同表现形式的心理问题，为学生提供针对性

强、常态化、多形式的心理健康指导和援助，做好学生心理健康教育和心理疏导，及时化解学生恐慌、焦虑等负面情绪。关心关注心理问题突出的学生，及时引导其去医院就诊。强化严重精神心理重症和心理危机的识别与干预，及时防范化解重大风险。

9.加强康复期健康指导。学校组织指导校医、健康教育教师、心理健康教师、辅导员、班主任、学生干部等骨干群体，通过主题班会、宣传栏、公众号等不同形式，从营养饮食、规律作息、适度运动、日常个人防护等方面，加强感染师生员工康复期的健康指导，引导师生做好康复期健康管理。不组织或要求康复期的师生员工参加剧烈运动。

10.深入开展校园爱国卫生运动。总结运用教育系统疫情防控成效和经验，大力弘扬新时代伟大抗疫精神，培育和践行社会主义核心价值观。结合教育工作实际，丰富新时代校园爱国卫生运动的内容和形式，改善校园环境，提高健康素养，推动校园爱国卫生运动从环境卫生治理向师生健康管理转变。

## 三、疫情流行期间紧急防控措施

健全学校应对疫情紧急防控工作机制，因时因势完善应急防控预案，健全应急保障机制。

在常态化防控情况下，一般不需要采取紧急防控措施。学校发现新冠病毒感染病例，综合研判疫情发展态势采取科学精准防控措施，不得简单化采取封校、全员核酸检测等“一刀切”做法。在疫情流行期间，综合评估病毒变异情况、疫情流行强度、医疗资源负荷和社会运转情况，可根据师生感染情况和医疗资源紧张程度，适时依法采取暂缓非必要的大型聚集性活动、校内公共场所限流、线上教学等临时性紧急防控措施，及时减少人员聚集和流动，减轻感染者短时期剧增对校园教育教学秩序的冲击。

（来源：教育部）



# 广西大学2022年科研教学十大新闻揭晓

2022年是第二个百年奋斗目标开局之年，也是“十四五”规划和“双一流”建设的关键之年。这一年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻中央和教育部的决策部署，立足新阶段，抓住新机遇，实施系列综合改革和发展攻坚行动，在教学科研领域取得多项重大突破，奋力开创“十四五”高质量发展新局面。

## 1.发现船帆座脉冲星风云存在极强偏振

船帆座脉冲星风云距离地球约900光年，是距离地球最近的脉冲星风云之一。广西大学天文与空间科学技术团队通过X射线成像偏振望远镜，发现船帆座脉冲星风云存在极强的偏振，是人类目前在高能波段探测到的偏振度最高的一个目标源，它改变了科学家对粒子加速机制的认识。该成果的重要部分《船帆座脉冲星风云X射线偏振趋近同步辐射理论极限》在国际顶级期刊《自然》杂志发表，实现了以广西本地单位为第一完成单位在《自然》杂志发文的历史性突破，对广西大学发展具有里程碑意义。

## 2.大跨拱桥关键技术团队取得新突破

郑皆连院士带领的大跨拱桥关键技术研究团队为国内外诸多大跨拱桥重大桥梁工程提供关键技术支撑，近三年三次刷新世界纪录，引领了拱桥技术发展方向，为国际桥梁科技进步，提升世界各国交通基础设施建设贡献了中国智慧。其中被誉为“世界第一拱”的平南三桥荣获“中国钢结构金奖年度杰出工程大奖”。主持修建的600米世界最大跨径拱桥天峨龙滩特大桥外包混凝土底板环顾实现高精度合龙，标志着大桥建设突破关键技术难关，取得阶段性重要进展，为后续施工建设夯实了坚实基础。

## 3.标准建设服务社会能力显著增强

2022年，广西大学教师在国家标准、国际标准制订方面表现优异，标准影响力显著提升，标准实施应用和服务社会能力持续增强。韩林海教授主持制订的国家标准《钢管混凝土混合结构技术标准》中、英文版正式实施，引领钢管混凝土混合结构重大工程应用，对促进钢管混凝土混合结构推广具有重要意义，并在进一步主持编制国际标准ISO/WD 16521 Design Standard for CFST Hybrid Structures、杨绿峰教授主持编制的工程建设国家标准《海岸工程混凝土结构技术标准》，有力推动海岸工程混凝土结构设计与施工的技术进步。孟勇军教授主持编制的工程建设产品行业标准《复配改性沥青混凝土添加剂》获住房和城乡建设部批准立项，成为我校牵头主持编制的自治区首部工程建设产品行业标准。韩林海教授主持制订的《钢管混凝土加劲混合结构技术规程》为钢管混凝土加劲混合结构的非线性分析奠定了坚实基础，荣获标准科技创新奖一等奖。

## 4.获广西科学技术奖历史最好成绩

5月23日上午，广西科学技术奖励大会在南宁隆重举行，会议颁发了2021年度广西科学技术奖。我校共获广西科学技术奖励35项，其中广西最高科学技术奖和广西青年科技杰出贡献奖各1项，一等奖7项，二等奖14项，三等奖12项，获奖等级和获奖数量均创历史最好成绩，居全区各单位榜首。在本次科技奖励中，我校郑皆连院士为2021年度广西最高科学技术奖唯一获奖者；赵祜霞研究员获得2021年度广西青年科技杰出贡献奖（全区共2项）；刘辉教授主持完成的“新能源电力系统多元协同稳定控制与优化理论”成果获自然科学奖一等奖；梅国雄教授申报的“地下结构浮力计算方法与抗浮关键技术”成果获技术发明一等奖；陈建华教授牵头完成的“基于密度泛函理论的多金属资源清洁浮选技术”和朱红祥教

授主持的“木质纤维改性及其在重金属污染修复中的应用”2项成果获科技进步一等奖，实现了三大类奖项的全覆盖。

## 5.获批3项“十四五”广西糖料蔗科技重大专项项目

10月12日，自治区科技厅公布2022年“十四五”广西糖料蔗科技重大专项项目名单，确定立项14个项目，自治区财政资助7550万元。我校共有3个项目获批立项。其中，陈保善团队牵头负责的“糖料蔗轻简高效栽培技术研究与应用示范”项目获得资助500万元；张木清团队主持申报的“糖料蔗突破性新品种选育及关键技术研究与应用示范”项目获得资助600万元；李凯团队牵头的“多级膜并行联产甘蔗植物水与蔗糖关键技术的研发及应用”项目获得资助650万元。3个项目的成功申报，创下广西大学近年来自治区创新驱动发展专项立项数和立项经费数的历史新高，也是学校服务广西经济社会发展的重要体现，代表着学校在推动我区甘蔗产业高质量发展上取得新突破。

## 6.产出一大批高水平科研成果

2022年，广西大学师生以复兴中华、发达广西为己任，矢志创新，勇毅前行，围绕前沿方向不断开展科研攻关，在海底考察、新材料、合成化学、蓝色能源、动植物多组学、生态保护、哲学社科等领域取得一系列实质性突破和成果，有力提升学校科技创新水平。海洋学院余克服教授团队首次开展深海科学考察，下潜最大水深为4194.8米，进一步拓展海洋学科的研究范围。物理科学与工程技术学院蓝色能源团队研制出业内首个0.5米尺寸的波浪能摩擦纳米发电机，拥有更高的采能效率和优良性能。轻工与食品工程学院聂双喜教授研究团队开发出一种具备快速自修复功能的纳米纤维素导电水凝胶先进功能材料，解决了传统传感器材料的自愈性、全柔性难题。“先进木质纤维材料”团队发明出可从雾中收集水滴的纤维素新材料，用于摩擦电增强水收集。机械工程学院尤晖教授研究团队首次提出通过在皮肤上对电极-皮肤界面进行能量调控实现长效粘附的无衬底柔性电极，对于治疗心脑血管病弱势群体具有重要意义。轻工与食品工程学院“先进木质纤维材料”课题组开发了领域内首个全自供电的可视化触觉传感器，实现了可持续、无能源损耗的触觉反馈。化学化工学院结构热力学与微纳化工研究团队在催化剂的设计与应用、合金界面促进氨合成方面取得了一系列进展。林学院研究揭示单倍体细胞助酶形棕囊藻分布至海洋更深水层，发现东半球蛙蛙科进化的秘密。动物科学技术学院石德顺教授课题组揭示了水牛克隆效率个体差异的分子机制；合成生物学团队发现绿色植物中广泛保守的Met1泛素链水解分子开关。土木建筑工程学院陈正教授研究团队在混凝土多盐耦合侵蚀研究中提出了氯盐-硫酸盐二维扩散-反应模型，解决了现有模型非竞争性和非时空变化性的问题。此外，我校哲学社会科学持续取得重大进展和新的标志性成果。国际学院霍林教授作为首席专家承担的国家社科基金重大项目“中国—中南半岛经济走廊沿线综合调查数据库建设”通过鉴定验收，成果等级鉴定为“优秀”，是迄今为止广西区内专家团队承担国家最高级别哲学社会科学项目取得的最好成绩。法学院梁建新教授投标的“党的十八大以来党领导文化建设的实践与经验研究”顺利获得国家社科基金重大项目立项，为我校“十四五”哲学社会科学发展的良好开局树立了高质量发展的标杆。

## 7.高质量教师队伍建设取得新进展

学校大力实施人才强校战略，通过强化师德师风建设、分类设置教师岗位、促进教师和学科专业协同发展、创新人才和团队组建模式、实施人才引进和培养“配额制”等措施，不断提升教师队伍整体质量和水平，打造了一支具备优良专业水平、教学科研能力，足以胜任高质量研究型教学的专任教师队伍，师资队伍建

设取得新成效。2022年，陈勇教授当选俄罗斯工程院外籍院士，林伟英教授入选英国皇家化学会会士，安永辉教授荣获2022年“项海帆杰出桥梁青年奖”，赵祜霞教授获霍英东教育基金会第18届高等院校青年科学奖二等奖，符韵林教授获评第三届“全国林业和草原教学名师”，5位学者入选爱思唯尔2021“中国高被引学者”榜单。

## 8.在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获佳绩

11月10日至13日，由教育部等12个中央部委主办的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在线上举行。大赛共有来自国内外111个国家和地区、4554所院校的340万个项目、1450万余人次报名参赛，参赛人数突破千万。经过激烈角逐，我校参赛项目《九天揽月——新一代冷缩电缆接头先行者》从201个主赛道本科创意项目中脱颖而出，斩获金奖，《金丝桂蚕—桑蚕产业振兴的助农践行者》等5个项目获得银奖，取得该项竞赛重大突破。学校高度重视本届大赛，成立以校长为组长的第八届大赛校选拔赛组委会，经过广泛动员、深入挖掘，全校共有9825人次报名，2125个项目参赛。通过强化演练，不断打磨，最终获得全国金奖1项、银奖5项、铜奖4项，区级金奖19项、银奖24项、铜奖8项的历史最好成绩。

## 9.我校学生在各类体育竞赛中取得优异成绩

2022年，我校学生在各类体育竞赛中连创佳绩。兰星宇同学勇夺第9届亚洲体操锦标赛男子吊环冠军。体育学院学子出战全国体操团体锦标赛及全国蹦床锦标赛，取得男子跳马团体第一名、双蹦床团体第一名和双蹦床个人第一名的好成绩。广西大学啦啦操队与韩国、日本等亚洲及大洋洲国家和地区大学生体育联合会同台竞技，荣获亚洲啦啦操锦标赛亚军。我校女篮队五战全胜，获得第25届CUBA中国大学生篮球联赛广西赛区冠军。在自治区级系列赛事中，我校学子在篮球、游泳、田径、羽毛球、乒乓球、健美操等各类比赛项目中均展现出良好的竞技状态和精神风貌，连续收获多项竞赛荣誉。

## 10.思政建设改革成效突出

学校坚持为党育人、为国育才，扎实落实立德树人根本任务，积极开展“立德树人堂堂讲”课程思政建设探索，取得显著成效。出台《广西大学“立德树人堂堂讲”课程思政实施方案》，按照“一主线+两驱动+全覆盖”的思路，构建科学合理的课程思政工作体系、教学体系和内容体系，将思政教育贯穿人才培养全过程。开展多轮课程思政示范课集体备课活动，举办课程思政观摩交流研讨会，积极引导教师在专业课程中充分挖掘思政内容，推动思政点与知识点的有机融合，将价值塑造、知识传授和能力培养相统一，持续推进思政教育以喜闻乐见、润物无声的形式融入每位老师、每堂课程。目前，土木工程学科137门课程已实现课程思政全覆盖，并获5门广西课程思政示范课程；下一步将在全校推广“立德树人堂堂讲”模式，提升全校课程思政育人实效，培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

（发展规划处）