

习近平总书记在党的二十大报告中强调，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，是中国特色社会主义最本质的特征。在党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的新时代，讲好中国共产党的故事，才能更深刻理解党的初心和使命之可贵，更好地坚守党的初心和使命。以数字化赋能讲好中国共产党的故事是时代之需，应从理念引领、体系协同、形象强化和主体成长等维度加以推进。

数字赋能理念引领：掌握意识形态主导权

新时代十年，我国网络生态持续向好，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。当前不断涌现的各种意识形态、社会思潮以及不良思想等对我国意识形态安全提出了新挑战，与处于主流意识形态地位的马克思主义争夺话语权，造成人们信息选择和价值取向的困惑和迷茫。在信息泛滥的时代，我们必须保持清醒的头脑，把党的领导贯穿始终。明确党在数字化进程中的领导地位，各级党委（党组）应切实履行主体责任，通过数字化赋能讲好党的故事、讲透故事背后的道理，筑牢党员干部和人民群众的思想防线，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强对媒体的管理监督，建设“数据大脑”，提升区域数字化治理能力，杜绝各种非法、有害信息和观点的传播，确保数据质量。警惕不良信息对社会主义主流价值观的冲击，牢牢掌握意识形态领域的主导权。

数字赋能体系协同：打造升级版数字生态

“十四五”规划和2035年远景目标纲要作出“营造良好数字生态”的重要部署。数字生态是以信息化、数字化、智能化技术为基础，通过参与方之间广泛连接互动，推动数据、信息、资金、人才等循环流动的系统。在数字时代，构建数字生态对于讲好党的故事至关重要。要切实营造理性、多样、公平的数字系统工程，打造升级版数字生态。

构建开放型、协同型的理论研究数字生态，赋予党的故事新的生命力。数字生态系统发展离不开理论研究的支持，应开放利用公共数据，打通数据孤岛，汇聚各方智慧，协同开展党的故事相关研究，共享研究成果。发掘学术界、企业界、政府等各个领域的优势资源，实现资源共享，促进政府、社会、学校对党的历史这本教科书进行交流互鉴。

打造深入基层、覆盖全面的党的故事数字生态，以丰富资料奠定党的故事传播基础。党的故事数字生态发展需要原生态的一线故事做支撑。各级党委（党组）和相关部门应深入基层、深入群众展开调查研究，广泛听取群众声音，收集党员和党组织的先进事迹，推动打造党的故事数字生态。

推动形成技术、理念、流程变革的融合创新数字生态，以综合优势实现党的故事境界跃升。在技术创新方面，利用云计算技术，快速处理和智能分析大数据；利用虚拟仿真技术，提供沉浸式漫游体验；利用区块链技术，保障党史版权和信息真实性。在理念创新方面，积极探索“党史融合”“全媒体传播”等新的媒介理念和传播模式，实现信息更加广泛和深入传播。在流程创新方面，简化环节，实现党的故事快速传播和全覆盖，形成线上线下融合互动的立体传播体系，确保党的故事传播通畅。

数字赋能形象强化：提升红色文化吸引力

修炼内功，塑造生动的大党形象。讲好党的故事对提高文化自信和国际影响力愈发重要，需要挖掘红色文化的内涵，展现更多有思想、有文化的红色故事。建立原生态的电子党史资源语料库、数字化档案库，将党史文献、图片、视频等数字化资料集中存储和分类、整理及标注。应用人工智能技术将数字化资料进行文本分析、关键词提取、情感分析等处理，快速筛选出有代表性的历史事件和人物，并整合还原成完整的故事。把老话与新话相结合，提高数字化党史学习教育的生动性和亲和力。

做好外功，传播好中国声音。中国共产党领导人民进行革命、建设和改革的故事，是中华民族奋斗史中的宝藏。为了更好地让世界认识和感受中国共产党的历史和文化，应健全国际合作机制，进行多元化互通共享。一是借力数字化媒体平台。在各类传播载体上开设相关官方账号，多载体呈现党的历史、理论、政策等内容，增强用户黏性及平台吸引力。通过虚拟现实、全息投影等技术构建全景的“数字红色场景”，辅以数智人进行多语言讲解。二是打造新型数字产业。释放数字产业新动能，强化品牌概念，根据不同国情、不同风俗、不同受众进行“红色展示”。重视年轻人的网络习惯，构建数字命运共同体，扩大国际影响力。

数字赋能主体成长：推进教育人机一体化

数字人才是实现数字化转型的原生驱动力，加快推进数字人才建设，是落实立德树人根本任务、讲好党的故事的务实之举。

个性化学。数字化的主体是青年，要把党的故事传承下去，必须增强青年对党的故事的深层认同。首先，青年需要夯实“数字底座”，把数字技术视为学习党的故事的手段，警惕被数字技术牵着鼻子走。其次，加强数字化知识的学习，不断提升数字化的认知和技能，关注技术发展、理论动态、社会需求。最后，充分整合党的故事新资源，全面分析，进行创造性加工转化。

差异化教。落实现面向未来的新型能力培养目标，要强调以人为本的基本守则，将“智慧化教育”理念由表及里渗透到新型教学模式中。一是提高教育者自身的理论水平。将业务素养、数字化转型能力与现实条件结合起来，提升故事的鲜活度。二是挖掘个体的学习风格，激发青年智慧涵养，以数字技术为支撑，提供多样化的海量资源供自主选取。三是优化教学设计，增添身边党员故事等具有亲和力的课程内容，充分利用画面和声音，有针对性地进行宣讲。

科学化评。评价党的故事讲得好不好，关键在于能不能引起受众共鸣，获得认同，坚定与党同心，而不是简单地把受众人数作为完成任务的标尺，避免数字化构建过程流于形式。因而有必要引入马克思主义理论学者、党建工作者、新媒体从业者开展评估。强化文化担当，不忘教育初心，通过数据透明化、评比公开化，提升讲好党的故事的质量和成效。（作者系广西大学马克思主义学院师生，该文发表于广西日报数字报2023年6月21日第七版）

郑皆连院士：冀广西路桥人为世界拱桥发展作出更远大贡献

● 林艳华

“58年前，我拿着20公斤不到的行李只身来到广西，在这片土地上度过了我大部分的时光。”中国工程院院士、广西大学教授、博士生导师郑皆连18日在广西南宁回顾自己为路桥事业奋斗的远征之路，总结从杭州复兴大桥（钱江四桥）、合江长江一桥（波司登大桥）、平南三桥、天峨龙滩特大桥等“拱桥名片”的建设历程，并寄语广西路桥千干部职工接续奋斗、超越自我，为世界拱桥发展作出更大的贡献。

当天，广西路桥工程集团有限公司“砥砺前行七十载，踔厉奋进新征程”创立70周年总结大会暨“路桥故事”分享会在南宁举行。大会总结回顾广西路桥集团厚植家国情怀、传承红色基因、厉行艰苦奋斗的70年发展历程，激励新时代广西路桥人开启初心如磐、笃行不怠、通达致远的新征程。

大会授予郑皆连院士“特别贡献榜样人物”称号。1965年，24岁的郑皆连从重庆交通学院毕业，被分配到广西百色公路总段工作，从此他便在广西这片土地上扎了根。他是广西首位中国工程院院士、享有盛誉的桥梁工程专家，他躬身桥梁事业50多年，首创多项拱桥设计与施工的关键技术，他主持建设的拱桥不断刷新世界纪录，为中国大跨拱桥建造关键技术引领世界作出重大贡献。

广西是拱桥设计建造的代表性省区。广西属于典型的喀斯特地貌，山多平地少，钢管混凝土拱桥具有优良的受力性能和超高的工程耐久性，在广西的公路、铁路建设中拥有独特的优势。

从1953年广西第一支公路专业施工队伍初创至今，广西路桥人辗转八桂大

引导各级党员领导干部深入基层一线

广西大学：倾听师生心声 凝聚青春力量

● 王军利 谢洋

“为什么要去基层一线和工地去工作？”在广西大学土木建筑工程学院举办的“让青春之花绽放在祖国最需要的地方”2023届毕业生青春座谈会上，一名大四毕业生向学院党委书记陈正提问。

陈正直面问题回答道，“只有到基层一线工作，才能发现真问题，取得新突破。”他接着介绍中国工程院院士、广西大学土木建筑工程学院教授郑皆连年轻时在广西修桥，发现传统支架法容易受到洪水破坏，就运用巧思，创造性地发明钢丝绳斜拉扣挂悬拼方法，实现了拱桥节段无支架施工吊装合龙。

“27岁那年，郑皆连院士在修筑桥梁的一线发现问题、解决问题，最终建成了我国第一座无支架施工双曲拱桥——灵山里江大桥。”陈正用自己和身边人的案例，为学生解决思想困惑，倾听基层声音。

这是广西大学开展主题教育的一个缩影。广西大学创新调查研究的形式，引导各级党员领导干部走出办公室、深入基层一线，以座谈、走访等多种形式开展调查研究，把解决好师生的操心事、烦心事、揪心事作为工作方向，破解联系师生不够紧密、调查研究不够深入等问题，进一步凝聚师生、汇聚力量，推动学校各项事业高质量发展。

为学生排忧解难 鼓励更多青年成为栋梁之才

朱乔生是土木建筑工程学院的硕士生，即将作为定向选调生前往基层工作。虽然从小在广西农村长大，怀揣做实事的热情，但他听了往届师兄师姐的介绍，看到网上的一些信息，对未来干好工作信心不足。“在基层工作，如果遇到群众不理解怎么办？”5月26日，在学院举办的毕业生青春座谈会上，他鼓起勇气说出心头的困惑。

“基层工作确实不容易，之前我们有毕业生在基层工作，工作推不下去的时候他想了个办法，到农民家里去帮着挑水、辅导孩子功课，用真实情感拉近和群众的心理距离，让他们感受到你是真的在为他们好。”陈正说。

同学们提问题和困惑，聊建议和期待，学院党委书记当场回答，作出解释和说明，并记录下来。“工作为什么要吃苦？”“班级团支部组织活力如何提升？”“实验室的空调不制冷了怎么办？”从思想状态到学习工作、生活日常，同学们踊跃交流着自己的所思所想。“这对我来说，也是一次直接了解学生的机会。”陈正说。

毕业季，大学生的就业问题引发社会各界关注。今年4月，广西壮族自治区政协副主席、广西大学党委书记王乃学来到“广西大学2023届毕业生春季双选会”现场，与毕业生代表们聊就业、话人生、谈理想。

听闻该校经济学院本科生顾晓筠已获得不错的工作机会，但她更想赴一场“与祖国同成长”的浪漫之约，迫切希望能投入到大学生志愿服务西部计划之中。王乃学为她的宏伟志向点赞，并鼓励同学们清醒地认识到，强国伟业前景无比美好，但前行道路也一定会遇到困难和挑战，希望同学们从小事做起，从基层做起，在担当中历练、在尽责中成长。

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的价值性真理性

● 徐秦法 刘星亮

习近平总书记强调，“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合是中国共产党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结。我们需要准确把握马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的内在多维关系及其内在结构，充分了解两者所带来的思想解放意蕴，明晰马克思主义基本原理与中华优秀传统文化在长期实践中的多层次互动关系，张扬马克思主义的真理性、价值性，从而使得中华民族在世界格局历史性变化中坚定文化自信、坚守中华文明，实现更大的自由与解放。

贯通立场方法，恪守为民情怀

马克思主义以历史唯物观为方法论，对人之历史、社会、政治、经济等多个角度进行了具体分析，确立了人民群众的历史主体地位。中华优秀传统文化含有诸多以民为本的论述，如“民为邦本”“民为贵，君为轻”“水可载舟，亦可覆舟”等等。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合在不同层级、形态上进一步将“现实的人”与中华民族历史传统、现实生活结合，巩固了人民群众的生存主权、发展主权，进而形成发展认同，实现目的和手段的统一。从根本上看，马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，与中华民族追求“和谐、平等”的价值取向相通，与“江山就是人民，人民就是江山”的方法论有着极强的内在关联性，表现为中国共产党的本质特征，凸显了中国式现代化道路即是为人民、靠人民的道路，彰显了我们党始终围绕“人民至上”这一核心价值理念而运行的根本立场。创造属于我们这个时代的新文化，必须紧紧围绕最广大人民的根本利益，始终坚持为人民谋幸福的初心和使命。

赓续文化根脉，坚定历史自信

习近平总书记指出，“只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明”。一个民族的历史是一个民族安身立命的基础。中国共产党以马克思主义为指导，用客观、辩证态度对待中华民族历史，将人民群众视为主体地位，汇聚发展的磅礴力量，指导人民群众创造了新的精神生活，使中华文明再次迸发出强大精神力量。在中国共产党领导下，马克思主义努力与中华优秀传统文化融合发展，丰富自我之内容、形态，以马克思主义的价值真理性来印证天下为公、革故鼎新、天人合一、亲仁善邻等传统观念的时代性、合理性，进而凝聚民心，将中华优秀传统文化进行时代创造。中华优秀传统文化则为马克思主义的发展提供了土壤，是不断开辟马克思主义中国化时代化新境界的丰富滋养。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，强化了人民群众

江大河，苦战于南疆边陲的崇山峻岭，用竹木搭建工棚，扯篷布当作工场，以纤绳挎肩，一镐一铲，修建一条条路，搭起一座座桥。70年来，广西路桥集团走过艰辛而光荣的历程，历经艰苦奋斗的初创阶段、拥抱改革开放的市场浪潮、迈入转型升级的崭新时期，积极投身基础设施建设和经济社会发展，以匠心建设品质工程，以初心践行产业报国。

截至目前，广西路桥集团已承建并交付使用高速公路路基3157公里、路面3681公里，建成大型、特大型桥梁1014座，完成隧道工程332公里，综合实力跃居省级路桥施工企业前列。

今天的广西路桥，在桥梁、隧道等领域拥有多项核心技术，成立由中国工程院郑皆连院士领衔，多位国家设计大师和高层次专家组成的高规格专家委员会，挂牌成立2个人才工作室。其修建了杭州复兴大桥、安徽太平湖大桥、四川合江长江一桥、广西平南三桥等一大批在国内外有较大影响力的标志性工程；四次获得国家科技进步二等奖，三次获得中国建筑工程鲁班奖、三次获得中国土木工程詹天佑等国家级大奖，获得第四届“广西主席质量奖”，以及被誉为国际桥梁界“诺贝尔奖”的乔治·理查德森奖，企业品牌影响力走出广西、走向世界。

目前，广西路桥集团承建的天峨龙滩特大桥，是世界在建最大跨径拱桥，该桥建成后将成为中国桥梁新名片。（本文转自中国新闻网2023年6月19日）

黄莹在学校任教多年。前几年学校进行人事制度改革，在老体系下成长起来的黄莹，面对改革的冲击有很多困惑。“科研对培养学生确实很重要，但相比做科研，我更擅长教学。”开展主题教育学习时，她把自己的心里话跟同在一个支部的学院党委书记陈正进行了深入交流。

陈正鼓励她说，改革过程中遇到的一些问题尽管不能马上解决，但他会把一线教师的心声及时传递到学校层面。陈正建议她调整好心态和工作规划，来适应新的环境，并承诺学院会鼓励教师个性化发展，比如有的老师擅长科研、有的老师擅长教学，还有的老师在社会服务上有专长，学院都会给予一定支持，让老师能各尽所长。

通过交流，黄莹对学校的改革举措有了更深入的理解，她觉得这种党建和业务工作相结合的形式，对于老师解开思想困惑、找到发展动力、以更积极的态度投入工作具有极大的促进作用。

广西大学在开展主题教育期间推动解决了一批师生反映强烈的问题，如在学生公寓园区开设了24小时自习室、多功能室43间，解决学生上自习不方便的问题；在学生公寓园区内精心挑选场地专设运动区域，配置80余套健身器材和150余张乒乓球桌，使师生员工更具获得感、幸福感。

发现问题、解决问题，广西大学还完善了学校对师生反映问题的处理机制。对师生员工反映的问题，涉及学校层面的，整理形成问题清单转有关单位处理，相关单位及时研究，对短期能够解决的，立行立改、马上就办；对一时难以解决、需要持续推进的，明确具体措施、完成时限、责任分工，紧盯不放。涉及学院层面的情况，由所在学院负责综合梳理，形成问题清单、责任清单，做到即知即办、即知即改，通过将办理结果反馈给师生员工。

广西大学相关负责人表示，各级党组织书记结合自身实际和时间安排，深入教学科研管理服务一线开展调研，围绕思想教育、教务教学、学术研究等方面问题“点对点”“面对面”与师生员工沟通交流，及时掌握师生情况，解决办学治校过程中师生碰到的新情况、新问题，努力实现问题发现在基层、问题解决在基层。（本文转自中国青年报2023年6月30日第一版）

服务青年教师成长 落实好立德树人根本任务

“主题教育，我最大的体会是坚决落实突出一个‘实’字，我们反映的问题，学院能解决的立行立改，学院解决不了的也会跟学校的人力资源处、后勤基建处等部门进行沟通，尽最大努力破解我们教学科研中遇到的问题。”土木建筑工程学院建工系教师黄莹说。

黄莹在学校任教多年。前几年学校进行人事制度改革，在老体系下成长起来的黄莹，面对改革的冲击有很多困惑。“科研对培养学生确实很重要，但相比做科研，我更擅长教学。”开展主题教育学习时，她把自己的心里话跟同在一个支部的学院党委书记陈正进行了深入交流。

陈正鼓励她说，改革过程中遇到的一些问题尽管不能马上解决，但他会把一线教师的心声及时传递到学校层面。陈正建议她调整好心态和工作规划，来适应新的环境，并承诺学院会鼓励教师个性化发展，比如有的老师擅长科研、有的老师擅长教学，还有的老师在社会服务上有专长，学院都会给予一定支持，让老师能各尽所长。

通过交流，黄莹对学校的改革举措有了更深入的理解，她觉得这种党建和业务工作相结合的形式，对于老师解开思想困惑、找到发展动力、以更积极的态度投入工作具有极大的促进作用。

广西大学在开展主题教育期间推动解决了一批师生反映强烈的问题，如在学生公寓园区开设了24小时自习室、多功能室43间，解决学生上自习不方便的问题；在学生公寓园区内精心挑选场地专设运动区域，配置80余套健身器材和150余张乒乓球桌，使师生员工更具获得感、幸福感。

发现问题、解决问题，广西大学还完善了学校对师生反映问题的处理机制。对师生员工反映的问题，涉及学校层面的，整理形成问题清单转有关单位处理，相关单位及时研究，对短期能够解决的，立行立改、马上就办；对一时难以解决、需要持续推进的，明确具体措施、完成时限、责任分工，紧盯不放。涉及学院层面的情况，由所在学院负责综合梳理，形成问题清单、责任清单，做到即知即办、即知即改，通过将办理结果反馈给师生员工。

广西大学相关负责人表示，各级党组织书记结合自身实际和时间安排，深入教学科研管理服务一线开展调研，围绕思想教育、教务教学、学术研究等方面问题“点对点”“面对面”与师生员工沟通交流，及时掌握师生情况，解决办学治校过程中师生碰到的新情况、新问题，努力实现问题发现在基层、问题解决在基层。（本文转自中国青年报2023年6月30日第一版）

对中华民族文化的认同和对民族历史的认同，从而增强历史自觉、坚定历史自信。

凝聚价值共识，丰富精神世界

推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，必须辨明中华优秀传统文化和科学社会主义的关系，将传统价值标准转变为新时代的价值信念，承担起现实意义。结合不是拼盘，如果忽视马克思主义价值层面的展现，一味对马克思主义基本原理和知识提炼，就会把马克思主义作为现代化文化形态的深层次影响遮蔽。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，将中华优秀传统文化重新纳入“现实的人”的存在架构中，将两者抽象的价值观念概念转变为具体的生活现象。如党的十八大以来，我们党高度重视家庭家教家风建设，推动社会主义核心价值观在家庭落地生根，形成社会主义文明新风尚。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合体现了解放思想、与时俱进、求真务实的追求，不断回答着中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，形成的社会主义核心价值观，更加具有时代性、包容性，实现了满足人民文化需求和增强人民精神力量的相统一。

坚持独立自主，打开创新空间

习近平总书记指出，“中华文明具有突出的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路”。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，紧扣“中华民族伟大复兴”这一目的，引导人民群众把握历史自信，发扬历史主动精神，积极参与到中国式现代化建设中，彰显了中国人的文化自信、文化自觉、文化自主。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合建立于中华民族精神独立自主之上，并努力将民众自身追求与国家发展关联起来，把对未来社会的构想与预设融入文化理想之中，有力地作用于道路、理论和制度建设。区别于西方一些精神文化以追求世界终极性为目的，将理想与现实世界割裂开来，漂浮于现实世界之上，形成一种非常纯粹的理念本体和理念世界。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合则以现实问题为导向，展开了对中国式发展观的话语建设，建立了“以人民为中心”“中华民族命运共同体”等语言新形态，进一步凝练了价值共识，推进了理论创新、观念创新、制度创新等。面向未来，我们要将中华优秀传统文化的思想精华和精神追求融入习近平新时代中国特色社会主义思想的创新发展中，在新的历史起点上建设中华民族现代文明。（作者系广西大学马克思主义学院师生，该文发表于广西日报数字报2023年6月20日第六版）



总编辑：孙瑞
副总编辑：李伟红
美术编辑：苏锦春 董钦文 潘悦凝
校对：廖善维 苏锦春 李真 贾琦艳 董钦文 潘悦凝 陈周硕