

聚焦“边疆经济学”“东盟”研究——广西大学经济学院打造创新创造特色一流学科

● 陈新建 杨璞 陈伟宏

广西大学经济学院自成立以来，秉承“勤恳朴诚、厚学致新”的校训，牢记“为党育人、为国育才”的使命，全面贯彻“创新创造、奋勇争先、全面一流”的广西大学“双一流”精神，发挥优势、凝聚特色，在边疆经济学、东盟研究等方面不断取得成就，正朝着建设“国际知名、特色突出、国内一流”经济学院的目标砥砺前行。

坚持党的全面领导，引领学院实现高质量发展

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学院党委充分发挥党建引领作用，实施“党建+”引领工程，推动基层党建与业务工作深度融合，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断强化人才培养、科学研究和社会服务的协同管理和融合发展。

学院党委打造“经世济民跟党走”特色党建品牌，深入开展调查研究，并将调查成果逐步用于指导学院各项工作，以经济学类多门思政课程为依托，探索开展理论教学、实验实训、实习实践、课外活动全过程课程思政堂堂讲，全力培养既有经世之才又厚植爱党爱国爱民情怀的拔尖经济学人才，落实基层党建“作业本”，切实解决师生“急难愁盼”问题，先后与广西友谊关、龙邦、水口等口岸开展党建联学共建，实现党建助学、党建助研、基层筑牢的目标。

强化“边疆经济学”“东盟”研究特色，建设“应用经济学”

一流学科

学院以“边疆经济学”“中国—东盟开放合作”为特色引领，以经济学、金融学和国际贸易学3个国家一流本科专业建设点为依托，打磨“中国特色边疆经济与理论、边疆经济发展与周边合作、边疆经济治理与安全、中国—东盟金融合作、东盟国别经济发展和中国—东盟数字经济”6个方向，以高水平科研成果为抓手，全面提升“应用经济学”学科建设水平。

学院相继成立广西大学中国—东盟金融合作研究院、中国边疆经济研究院、中国—东盟数字经济合作研究院、中国（广西）自由贸易试验区研究院等科研平台，培养和引进一批相关领域知名专家，着力打造东盟、边疆、自贸区、数字经济等跨学科创新科研团队。李光辉创立边疆经济学理论体系，提出边疆经济学五

大理论，出版《边疆经济学概论》等边疆经济研究系列丛书。学院每年召开边疆经济开放发展论坛，建设边疆经济大数据库等，成立“中国国际经济合作学会边疆经济合作专业委员会，并牵头发起成立“边疆经济大学智库联盟”，已经成为边疆经济研究的知名学院；聚焦中国—东盟经贸金融合作特色领域研究，出版《数字赋能未来：中国—东盟数字产业合作研究》等东盟特色学术专著，发表了与东盟相关的学术文章50余篇，拓展了中国—东盟领域的科学研究。

聚焦立德树人根本任务，培养服务八桂大地的经世济民之才

学院不断深化德智体美劳“五育”并举人才培养体系。以培养具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才为目标，持续推进人才培养模式改革。在全国率先开设“边疆经济”研究生课程，开办中国—东盟金融经贸创培班，不断将“东盟”“边疆”特色优势融入学科专业建设和人才培养全过程。

学院以广西大学应用经济学部区合建一流学科建设的“五大平台”为载体，收集、整理和聚焦服务面向东盟开放合作以及广西边疆地区经济社会发展过程中的各种应用经济学前沿理论与热点问题，引导本科生、硕士研究生、博士研究生以这些前沿问题为导向进行科学研究和职业生涯设计，培养“立足广西”“面向东盟”的应用经济学一流人才。根据专业特点，加强与东盟知名高校的合作和交流，开展短期游学项目，实施联合培养，拓宽学生的国际视野。

近年来，学院人才培养质量稳步提升。2021—2023年，本科生在“大学生创新创业训练计划”获得国家、自治区级创新训练项目和创业项目立项26项。2023年，获得国家、省部级学科竞赛二等奖及以上奖励78人次。引导学生扎根广西、服务广西，2023届毕业生留桂工作比例超过50%，其中入职广西金融行业170余名，入职新能源汽车等战略性新兴产业龙头企业120余名。

对接国家重大战略，服务边疆民族地区经济社会发展

扎根八桂大地，对接边疆地区高质量发展、面向东盟开放合作、西部陆海新通道建设等国家和地方重大战略需求，加强重大重点课题攻关，提供高质量的应用成果，全面提升社会服务能力。

围绕“边疆经济学”“东盟”研究两大特色，深耕广西经济发展问题，加强战略性、前瞻性、对策性问题研究。依托“中国边疆经济研究院”“中国—东盟研究

院”等智库平台，汇集应用经济学、政治学、信息科学、数学、东南亚小语种外语等学科领域，形成较完整的中国—东盟研究多学科互动研究体系。围绕边疆经济学理论和边疆开放型应用经济学开展研究，着力打造边疆经济学理论的发源地和核心研究机构，扎根中国边疆地区、服务国家战略与广西经济社会发展。每年定期举办“中国边疆经济开放发展论坛”“中国—东盟经济金融合作论坛”“广西创新发展高峰论坛”等系列全国论坛，发布《中国边疆经济发展年度报告》《中国—东盟数字经济发展报告》《中国—东盟金融合作发展报告》等年度报告，出版“边疆经济”“中国—东盟”主题系列专著，不断扩大政策研究和社会服务影响力，形成广西大学的特色品牌。

坚持守正创新，多措并举打造一流师资队伍

紧密围绕国家发展战略需要和广西地方经济社会发展需求，以师德师风和课程思政建设为先导，引导教师崇德尚美、敬业立学。通过外部引进与内部培育相结合，以创新领军人才团队为“梁”，以创新人才队伍为“柱”，形成交叉融合的大团队，多措并举打造一流师资队伍。

充分考虑应用经济学“理论与实践兼顾、研究与应用并重”的学科特点，以“破五唯”为目标，建立师德师风、教学情况、科研成果、社会服务等多维度融合的综合评价体系。

不断拓宽引育路径，多方联动引育人才。充分利用部区合建、区校战略合作机制，优化支持体系，加强各类人才引进和培育。以组建高水平创新领军团队为突破口，构建“1名首席科学家+6名学术带头人+12名学术骨干”的创新领军团队模式，聘任杰出学者担任首席科学家、团队带头人，以学院现有骨干教师为团队的培养对象和生力军，利用海内外招聘平台，引进或选聘学术带头人、优秀青年人才，由点及面组建跨学科的创新领军团队。（本文原载于中国教育报2024年1月5日第10版）

群众e见“小作业”——做好基层治理“大考题”——广西大学探索基层党建新模式

● 庞革平 李伟红 贾琦艳

“图书馆插座少，学习设备充不上电；学生宿舍区洗衣机不够，洗衣服要排队；实验不能停、孩子已放学，老师没法接娃很心焦……”遇到问题，拿出手机，点开“师生e见”，一键“留作业”。在广西大学，学生给老师、给学校“留作业”，群众给党员、党组织“出题”，现在成了常态。

广西大学深入推进落实广西基层党建“五基三化”提升年行动，坚持问题导向，按照“基层问题—基层党建—基层筑牢”的工作思路，师生问题“留作业”，各级党组织解决问题“做作业”，通过解决问题焕发出师生爱党爱国热情、涌现出更多教学科研成果的成效“判作业”，全面增强基层党组织的政治功能和组织功能。今年9月在全校33个二层机构党组织中创新推行基层党建“作业本”模式。目前，学校已收到693个作业，624个作业已作答，69个作业正在持续推进，办结率为90%。广大党员办实事、解民忧，破难题、促发展，学校双融双促取得了较好成效。

问需于民 把“作业本”送到师生手里

“我和同学正在复习考研，每天都学习到挺晚的，但教室和图书馆晚上十点半就关门了，我们就在‘师生e见’上留言，希望学校能在宿舍区多开放一些24小时自习室。”农学院大四学生李雅璐说。目前，学校在宿舍区、教学楼、“一站式”学生社区增开24小时自习室67间，新增座位2162个，同时安排专人管理、加强夜间保卫巡逻，为学生营造安心安全的学习环境。

“师生提、书记聊、基层找、巡视查、上级点，真找问题、找真问题，是我们的初衷。学校充分利用计算机与电子信息学院技术人才优势，组织师生团队开发‘师生e见’微信小程序，建立24小时全天候、全方位、全覆盖的线上‘留作业’平台，把‘作业本’送到师生手里。师生随时‘出题’，各级党组织、党员及时‘答题’，形成及时发现、及时研究、及时解决的有效机制。”广西大学党委组织部常务副部长王祥高介绍道。

3个多月来，全校师生在“师生e见”线上作业平台共提出问题693个，涵盖党团、学业、教学、科研、生活服务等各种类型，碰到难题“留作业”逐渐成为师生的一种习惯。

对于师生反映上来的问题，广西大学建立“学校—学院（部门）—党支部（党员）”答题模式，学校党委为总答题组，二层机构党组织设置分答题组。各级答题组对师生提交的作业进行分类、研判，统筹安排党支部、党员领题“做作业”完成一件，销号一件。

“以解决基层问题为抓手，强化党建引领学校基层治理，促进学校基层党建与业务工作有机融合、同频共振、同向发力，把党建优势转化为学校发展优势。”广西壮族自治区政协副主席、广西大学党委书记王乃学说。

问计于行 把师生群众装进心里

“那天在图书馆，王书记走到我的座位旁，俯身查看插座的安装情况，还问我插头能不能插稳、用起来方不方便，我感觉很暖心……”工商管理学院郝坤同学感言。从插座问题上“写作业”到2572个插座完成招采、设计、施工等程序，正式投入使用，仅用了不到2个月的时间。

新增插座，一道看似简单的“作业题”缘何被打上星号成了“重点作业”？广西大学图书馆，每天前来借阅、学习的读者达6000多人次，看似学习设备“缺电量”，实则师生科研学习“缺保障”。校党委书记亲自挂帅学校基层党建“作业本”总答题组组长，多次召开专题推进会、全程督办图书馆插座问题。

图书馆南北楼总共4070个座位，如何科学测算插座实际需求数量，线路怎么设计，插座如何选择，经费怎么解决，如何施工才能将对师生的打扰降到最低，图书馆、财务处、后勤基建处、国有资产与实验室管理处等部门迅速行动起来，问题共答。

“招标之前充分调研，以安全和品质为基准，将师生的需求与插座功能相结合，‘只选对的不买贵的’。”广西大学副校长宁旭初说，需求部门提出需求和预算，不再是单位有多少钱办多少事，而是深入师生了解实际需求，精打细算把事情办好办实。

“由于图书馆阅读桌未预留插座安装孔洞，如何在不影响阅读桌外观且保证使用便捷性的前提下，高效、精准、牢固地安装2572个插座成为一大难题。”后

勤基建处处长余波说，图书馆不靠墙座位上的插座如何走线让他们很伤脑筋。美观、成本、噪音、施工难度，大家就从地面开槽铺线还是从高处吊顶引线存在争议。为此，校党委一把手多次带队到现场调研、反复论证，创新性提出把桌椅布局为“弓字型”，电线直接从墙边铺引到桌子上，成功破解走线难题并节省下近50万元安装成本。

作为答题第一责任人，广西大学各级党委书记坚持问题导向、目标导向、结果导向相统一，以“时时放心不下”的责任感和“勤恳朴诚”的校训精神，俯下身亲自抓、亲自审、亲自督，带领广大党员干部用暖贴心细心的服务，消除群众心里的堵点难点痛点。

“在探索基层党建‘作业本’的过程中，学校形成了基层党组织牵头、党员群众参与、部门协同联动的良好局面，以师生为本的办学理念更加深入人心，行政效能大大提升。”广西大学党委副书记马少健介绍。

问效于情 把师生满意度刻在学校发展标尺上

针对教职工因上课或急事、难事、公事存在接学困难的问题，学校立刻着手调研。据统计，一周内不能按时接孩子的教师就有369人；工会、资产经营公司等部门将这些老师的困难一并纳入解决，让教职工安心上课、专心工作、沉心科研。

“以前我得设置一个闹钟，专门提醒自己接娃。可是闹钟一响，研究思路、实验过程被打断，研究效率降低，论文的修改进度被迫拖延。现在孩子在‘多彩课堂’，写作业、做手工、体育锻炼，我们心无旁骛在实验室做科研，党组织的关怀很细致很温暖，这个‘作业本’我打5颗星。”动物科学技术学院黄洁萍笑着伸出手掌比了个“五”。

12月14日，黄洁萍团队在国际知名期刊《International Journal of Bio-logical Macromolecules》（国际生物大分子杂志）发表了关于水牛肌内脂肪沉积调控研究的阶段性成果，其博士生朱锐锐为论文第一作者。

“现在遇到困难，我第一个想到的是找组织，接孩子的事情解决了，我能更专心地投入到教学科研，工作更有动力。”黄洁萍满是感慨。

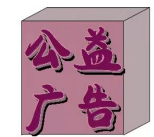
解真题、真解题，件件有着落、事事有回音，广西大学广大党员干部用真心真情真本领服务群众，不断提升学习、科研、工作、生活环境。

多问一声、想深一层、由点到面，通过一个问题解决一类问题，为群众解决更多现实问题，让师生真切感受到党组织的温暖和关爱。动物科学技术学院一位教师提出大学下课时间比小学放学时间晚，放学后无法接孩子，学校就通过工会在全校调研所有存在接学困难的教职工情况，一并纳入解决；新闻与传播学院一位学生提出，找实习单位很难，学院很快建立了实习单位数据库，了解到其他学院学生也存在同类问题，各学院也相继建立实习单位数据库，校团委也建立了实习单位大数据库，供全校学生选择。

从做好一道题到解决一类题，广西大学基层党建“作业本”有效破解了基层党建围绕学校中心工作“两个作用”发挥不明显、问题导向意识不强的突出问题。基层党建“作业本”越来越厚实，学校的发展变化越来越显著，师生对党的领导越来越认同，在师生已进行满意度评价的553个问题中，总体评价优秀率为92%。

师生高兴不高兴、满意不满意、认可不认可，学校事业发展好不好、快不快，是“判作业”的唯一标准。把实事做好、把好事做实，用心用情用力解决师生的急难愁盼问题，就是贯彻和践行党的群众路线，就是夯实基层党组织战斗堡垒。

广西大学党委副书记、校长韩林海介绍说，基层党建“作业本”模式，不能一阵风、一头热，要常抓不懈，久久为功。党员干部要把师生的操心事、烦心事、揪心事当做自家事、分内事、要紧事，及时领题、高效做题、破解难题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，打造好以党建引领基层治理的“聚能环”，助力党和国家的事业实现高质量发展。（本文原载于人民网周刊网2023年12月18日）



总编辑:孙瑞  
副总编辑:李伟红  
美术编辑:苏锦春 董钦文 潘悦凝  
校对:苏锦春 董钦文 潘悦凝