

今年是习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会五周年。五年来，各级各类学校深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。近日，习近平总书记作出重要指示强调，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。本期理论版刊发广西大学马克思主义学院四位专家学者的文章，分享大思政教育的理论创新和实践探索成果。

把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重

● 陆秀红

教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，是落实立德树人根本任务的关键课程，作用不可替代。习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示，从全局和战略高度对思政课建设进行统筹部署、整体谋划，强调要“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”。必须全面加强党对思政课建设的领导，始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，不断开创新时代思政教育新局面。

坚持和加强党对思政课建设的全面领导

把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，体现了我们党对思政课建设的重视。为坚持和加强党对教育工作的全面领导，推进思政课建设作出了部署、指明了方向、明确了责任。

作出了重要部署。把思政课作为党领导教育工作的重中之重，要求各级党委、各级教育主管部门、各学校党组织全面贯彻党的教育方针，把思想政治工作紧紧抓在手上，建设好思政课，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，为党育人、为国育才。

指明了前进方向。习近平总书记的重要指示为新时代新征程思政课建设指明了方向：我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮地加强思政课建设，坚持社会主义办学方向，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。只有牢牢掌握党对教育工作的领导权，加强党对思政课建设的全面领导，才能确保思政课建设的政治方向，确保用科学的理论培养人、用正确的思想引导人，培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

明确了责任任务。对于学校党委来说，要加强思政课教师队伍建设，配齐建强思政课专职教师队伍，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。对于各级党委来说，要在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，着力解决制约思政课建设的突出问题；进一步完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题；深入推进建大中小学思政课一体化建设，守正创新推动思政课建设内涵式发展；构建党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局。

确保思政课建设取得成效的根本保证

坚持党对思政课建设的全面领导，是思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变的根本保证。办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，坚持党对思政课建设的全面领导。

强化思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程这一战略定位。党的十八大以来，特别是习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以来，思政课在党中央治国理政全局中的地位日益凸显。必须站在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局，以及坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟

以数字赋能开辟思政课内涵式发展新赛道

● 陆海霞

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调要“守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。这为新时代高校做好思想政治教育工作进一步指明了方向。党的二十大报告提出“推进教育数字化”。在数字技术飞速发展的背景下，高校要贯彻落实立德树人根本任务，加强思政课建设，必须强化教育目标导向、优化教育理念、创新教育模式，促进数字技术与思想政治教育融合，运用数字技术赋能助推高校思政课内涵式发展。（本文原载于广西日报 2024年5月28日第7版）

紧握“为党育人、为国育才”指挥棒，优化思政课教学理念

作为思想政治教育的重要阵地，高校思政课必须勇于、善于承担好自身的使命和责任，做到守土有责、守土尽责，牢牢把握意识形态领域的主动权，坚守主阵地，牢固树立育人为本、德育为先理念，努力实现“为党育人、为国育才”目标。

当下，高校思想政治教育环境日益复杂，教育方式和理念不断面临新的调整变化，传统的单向式灌输教育已经无法满足和适应当代大学生学习方式和成长需要。要紧跟数字化发展新形势，抓住数字化转型机遇，强化教育目标导向，推动教师以数字思维更新教学理念，落实“以学生为中心”的教育思想，立足学生成长规律，提升数字化课程设计、教学改革的能力，实现精准识别、精细教育，提升思政教育效能，进一步推动思政教育创新发展。

树立“因时而进、因势而新”风向标，创新思政课教学模式

面对日益增长的理论需求和日渐多元化的传播途径，高校思想政治教育需要“因时而进、因势而新”，增强有效性、时代性和针对性。

应积极探索数字技术融入高校思想政治教育教学的语言构建、方式方法，推进思政课程教学改革与模式创新，借助新颖生动多样的形式阐释、宣讲好党的创新理论。充分利用数字化教学手段，应用智能化教学工具，使用生活化、生动化、大众化的话语体系讲解思政课教学内容。借助数字技术充分挖掘各类课程中蕴含的思政教育资源，让思政课中蕴含的丰富精神资源可感知、可触可及、可亲可近，不断提升思政课教学的科学性与有效性。通过模块化、多元化、信息化创新教学模式，鼓励教师在教学实践中大胆尝试人工智能（AI）、虚拟现实（VR）等新技术，积极探索激发学生学习兴趣和主动学习的有效策略。深入推进“大思政课”建设，深化理论教学与实践教学双向融合，引导教学向注重交互

总编辑：孙瑞
副总编辑：李伟红
美术编辑：苏锦春 董钦文 潘悦凝
校对：苏锦春 董钦文 潘悦凝 韦华舒 潘慧婷

坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进

● 杨勇

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示，强调要“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进”。这一重大论断为新时代新征程不断开创新时代高校思政教育新局面提供了基本遵循。

同步发展思政课与党的理论创新，是实现教育立德树人目标的战略举措

党的全面领导是高校坚持社会主义办学方向的重要保证，推进高校思政课建设，开展大学生德育工作不能脱离党的领导。用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。新时代新征程上，高校必须将党的思想建设贯穿于学校人才培养的全过程各环节，用好思政课这个对学生进行马克思主义理论教育、党的创新理论教育的主渠道、主阵地，确保实现“为党育人、为国育才”的目标。

构建“大思政”协同育人格局的现实需要。构建“大思政”协同育人格局，着力提高思政育人质量、育人效果，是高校思政教育的题中应有之义。构建“大思政”协同育人格局是一项具有复杂性、科学性的系统工程，需要建立多部门联动育人机制予以支撑。要将思政课建设与党的创新理论武装同步推进，使高校各部门充分协同起来，形成管理与教学的合力，推动文化、制度、岗位、作风等多维度、多层次、多领域、多层次育人育才工作的高度融合。

培养堪当民族复兴重任的时代新人的迫切要求。在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人，是落实立德树人这一教育根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的阶段性目标。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，具有强大的思想引领力和灵魂塑造力。应坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，用新时代党的创新理论激励、武装青年学生头脑，使其坚定理想信念，担当起推进强国建设、民族复兴的时代使命和重任。

加强教育内容和队伍建设，用党的创新理论铸魂育人

思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，应在教育内容、教育队伍等方面加强建设，用党的创新理论铸魂育人。

在教育内容上同步推进。党的理论创新每前进一步，理

发挥思政课在教育工作中的关键作用

● 王磊

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，并将其视为党领导教育工作的重中之重。中国特色社会主义教育的根本任务是立德树人，思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，在整个教育体系中具有不容忽视的关键作用。

思政课是培养理想信念的阵地。在庞大的课程体系中，思政课是帮助学生树立理想信念的基础课程。通过系统的马克思主义理论教育和习近平新时代中国特色社会主义思想学习，学生才能全面地理解党的奋斗历史、当下使命和最高理想，深知党带领全国人民开辟的中国特色社会主义道路是实现中华民族伟大复兴的正确道路。惟其深知，方能笃信。在理解、认同的基础上，学生才会树立对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，树立起为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴不懈奋斗的崇高理想，努力成为堪当重任的社会主义建设者和接班人。

思政课是塑造正确价值的平台。思政课通过严肃深刻的理论阐释社会主义核心价值观的精神内涵，又借助生动活泼的案例呈现社会主义核心价值观的行为准则。这种解行并重、一以贯之的思政教育氛围，有助于学生正确理解和践行社会主义核心价值观，使之深入人心，在口在身。而且，通过思政课体系持之以恒地培育社会主义核心价值观，不仅能提升学生的道德素养，也会增强他们对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的认同感和自豪感。

思政课是凝聚人心汇聚民力的法宝。在当前纷繁复杂的国际国内形势下，思政课作为党领导的思想政治教育重要阵地，能够帮助学生有效抵御各种错误思潮和敌对势力的意识形态渗透。通过全面系统、深刻生动的思政课教育，可以让学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，从而凝聚人心、汇聚力量，团结一致为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴梦想持续奋斗。

思政课是传授真理训练思维的殿堂。思政课通过深入讲解马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想等内容，使学生掌握一系列思想成果和经典实践经验。在传授知识的同时，思政课也注重训练学生的思维能力。例如，实事求是的原则能引导学生既不盲从主观臆断，也不迷信教条权威，而是勤于观察实践、尊重客观事实；内因外因的学说能推动学生训练因果思维，学会分析事物之间的内在联系和主要因果；实践观倡导学生理论联系实际，善于在实践中检验真理、发现真理；辩证法可培养学生的辩证思维，使之学会准确把握事物的主要矛盾和内在本质，辩证分析问题，全面看待问题。这些学习训练，不仅有助于提高学生的理论素养，还能增强学生的思维能力，促使他们成长为具有丰富理论知识和良好思维习惯的新时代青年。

思政课是理论联系实际的必要环节。真理的判断标准是实践，学习的最终目的是致用，教育终究不能脱离实践。“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改

变武装就要跟进一步。构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，是思政课建设的重中之重，是健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系的一项基础性工作。要及时更新思政课教材内容，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂，推动党的创新理论最新成果入脑入心。

在教育队伍上同步推进。思政课教师既是思政课建设的主体力量，又是用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践的参与力量。思政课教师一方面要以政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的标准要求自己，塑造自己、提升自己；另一方面要自觉进行理论创新与教学改革研究，以扎实的理论功底和务实的改革实践，准确领悟和灵活运用党的创新理论的科学体系及其实践内涵，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

拓展教学途径，提升思政课建设与党的创新理论武装的实效性

实现思政课建设与党的创新理论武装同步推进，必须充分利用课堂教学、网络教学和实践教学途径，提升学生学习党的创新理论的效果。

在课堂教学中同步推进。党的创新理论既是对已有实践的经验汲取，又是用以指导新的实践的理论方针。思政课课堂教学应将理论与实践、理论阐释与答疑解惑结合起来，帮助青年廓清思想迷雾、提高思想认识、增进政治认同，实现思政课建设与党的创新理论武装同步推进。

在网络教学中同步推进。面对互联网已成为社会思潮交锋和意识形态较量前沿阵地和重要战场的新情况，充分运用网络推进党的创新理论宣传和武装成为思政课建设的新课题。要将思政课教学拓展到网络平台，确保党的创新理论充分占领网络育人空间。

在实践教学中同步推进。实践教学是党的创新理论武装师生的有益途径。相对于课堂教学的理论解惑，实践教学是“实践运用”。要引导学生在实践中自主运用党的创新理论分析问题、解决问题，使学生在实践锻炼中得到思想淬炼，推动党的创新理论学习和武装头脑见行见效。（本文原载于广西日报 2024年5月28日第7版）

变世界”，这一立场赋予了马克思主义鲜明的实践品格。从马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观到习近平新时代中国特色社会主义思想，均是解释现实、引领现实、改造现实的产物，而非象牙塔中的抽象产品。思政课通过把这些思想理论讲深讲透，可以让学生感悟真理的伟力，进而养成勇于实践的宝贵品质。此外，思政课通过走访调研、志愿服务等多种社会实践环节，有助于学生将理论知识转化为实际行动。学生在参与社会实践的过程中，深入了解国情民情，增长实践才干，有利于增强他们勇于任事、敢于担当的责任心。

思政课是提升教师素质的重要保障。办好思政课关键在教师，要求思政课教师具有很强的专业素养和道德修养。通过定期开展相关主题培训和专题学习，可帮助他们砥砺职业操守，提升专业水平。同时，“课程思政”理念要求打破思政课和专业课之间的藩篱，引导专业教师在专业知识的传授中塑造高尚人格，传递正确价值。“有诸己”才能“求诸人”，“以其昭昭”方可“使人昭昭”。这就要求全体教师不仅要成为专业知识过硬的“经师”，更要成为人格品行可靠的“人师”。教育评价体系对思政课的高度重视，也会从制度层面引导各学科专业教师在教学过程中融入思政元素，提升立德树人成效。可见，思政课程以其博大精深的内核、多元交融的形式，容纳了知识、价值、氛围、制度等各种要素，成为提升师资队伍整体素质的重要保障，进而为人才的培养注入了强劲力量。

“得其环中，以应无穷”。思政课一如“环中”，深刻影响着中国特色社会主义教育的方方面面。我们必须认真学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神，抓住思政课建设这一办好教育工作的关键，努力为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和接班人，为全面建设社会主义现代化国家提供人才支撑。（本文原载于广西日报 2024年5月28日第7版）

