

# 统筹推进教育、科技、人才一体化发展

● 李国忠

2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上指出：“要统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。”这一重要论述为统筹推进教育、科技、人才一体化发展提供了根本遵循、指明了前进方向。我们要坚持问题导向和系统观念，深化教育、科技、人才体制机制综合改革，畅通教育、科技、人才良性循环，形成推动高质量发展的倍增效应，为推进中国式现代化持续注入强劲动力。

## 坚持和加强党的全面领导

坚持和加强党的全面领导，是统筹推进教育、科技、人才一体化发展的根本保证。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育、科技、人才工作，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。目前，我国已建成世界上规模最大的教育体系，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，研发人员总量居世界首位，全社会研发经费支出居世界第二位，成功进入创新型国家行列。实践证明，新时代我国教育、科技、人才事业之所以能够取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的原因就在于中国共产党的坚强领导。新征程上，我们必须毫不动摇地坚持党的全面领导，把党的领导贯穿到教育、科技、人才工作的各方面全过程，坚决贯彻党中央作出的重大决策部署，确保教育强国、科技强国、人才强国建设始终沿着正确政治方向前进。

坚持和加强党的全面领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，为统筹推进教育、科技、人才一体化发展凝聚强大合力。一是坚持党对教育事业的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，全面贯彻党的教育方针，扎实抓好学校思想政治工作，牢牢掌握党对意识形态工作领导权，不断推动教育系统党的建设高质量发展。二是坚持党对科技事业的全面领导，优化党中央在科技领域谋大事、议大事、抓大事的制度安排，强化党和国家对重大科技创新的领导，抓重大、抓尖端、抓基本，增强各级党委政府领导和推动科技工作的本领，发挥宏观指导、统筹协调、服务保障作用。三是坚持党对人才工作的全面领导，完善党管人才工作格局，加强对各方面人才的政治引领和政治吸纳，全方位支持人才、帮助人才，千方百计造就人才、成就人才，充分尊重人才，善于发挥各类人才积极性，共同为建设创新型国家、建设世界科技强国凝心聚力。

## 强化顶层设计和系统谋划

习近平总书记强调：“建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。”我们要增强系统观念和全局意识，在统筹谋划、顶层设计上下功夫，推动各方面资源政策同向发力、形成合力，实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动。

坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环。教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，科技创新靠人才，人才培养靠教育，要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动。以科技创新需求为牵引，优化高等学校学科设置，创新人才培养模式。把加快建设国家战略人才力量作为重中之重，着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。强化校企合作研发，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计，实现有效贯通。基础研究是创新的源头活水，要强化国家战略科技力量，有组织推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究。发挥高校和科研院所的平台集成、学科交叉与基础设施等优势，以开放协同、灵活多样的科研组织方式，力求实现“从0到1”的原始创新突破。发挥科技领军企业准确把握市场需求、组织方式灵活的优势，协同高校和科研院所力量开展集成创新。扩大国际科技交流合作，营造具有全球竞争力的开放创新生态。

坚持创新链、产业链、资金链、人才链一体部署，推动深度融合。“四链”融合的本质是以科技创新为驱动，以资金链为支撑，以人才链为核心要素，实现知识、技术、资金、人才等各类资源的高度集聚和融通共享。推动“四链”融合，有助于打造科技、教育、产业、金融紧密结合的创新体系，破解科技和产业“两张皮”问题。要加快建设由企业、高校院所、政府机构等主体协同合作的创新生态，搭建各类高能级合作平台，推动“四链”间政策有机衔接，实现要素有序流动、政策同向发力，以良好环境推动深度融合，培育新质生产力。

## 持续深化体制机制改革

当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，这就迫切需要构建支持全面创新的体制机制，以改革驱动创新、以创新引领发展。党的二十届三中全会着眼提升国家创新体系整体效能，提出统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，明确了深化教育综合改革、科技体制改革、人才发展体制机制改革的各项任务，为破除束缚教育、科技、人才事业发展的体制机制障碍指明了方向和路径。

深化教育综合改革，加快建设高质量教育体系。紧扣培养担当民族复兴大任的时代新人，完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系。以教育家精神引领高素质教师队伍，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制。强化科技教育和人文教育协同。优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共服务供给机制，完善义务教育优质均衡发展机制。健全学前教育和特殊教育专门保障机制。推进教育数字化，加强终身教育保障。

深化科技体制改革，实现高水平科技自立自强。要敢于啃硬骨头，敢于涉险

# 实干为要，绘就新时代壮美广西新篇章

● 陆秀红 唐兴

“空谈误国，实干兴邦。”这是历史的深刻启示，也是时代的强烈呼唤。2月6日，广西召开“新春第一会”，发出了新一年推动经济高质量发展的“动员令”。会议强调，让实干为要成为广西干部身上最鲜明的特征。实干为要，就是在工作要以实际行动和努力为最重要的原则和导向，将想法和计划转化为实际成果。我们不但要脚踏实地干起来、坚持正确的方式方法，还要精准谋划找准方向、攻坚克难展现担当、服务群众践行初心、创新实践提升效能，干是不二选择，以实干实绩实效，推动新时代壮美广西建设各项事业不断向更高处迈进。

实干为要，是广西发展的必然要求。广西，这片充满希望的热土，地处祖国西南边陲，背靠大西南、面向东南亚，拥有独特的区位优势、丰富的自然资源和深厚的文化底蕴。习近平总书记关于广西工作论述的重要要求，为广西高质量发展指明了方向和目标。只有实干才能抓住机遇，只有实干才能破解难题，只有实干才能实现广西经济社会的高质量发展。党员干部唯有以实干为要，才能将比较优势转化为发展优势，将挑战转化为机遇。解放思想、创新求变，向海图强、开放发展，牢牢聚焦建设“一区两地一园一通道”战略任务，共同下好高质量发展这盘“大棋局”。

实干为要，需在精准谋划中找准方向。实干不是蛮干，而是要在科学谋划的基础上精准发力。党员干部要深入调研，找准发展的着力点和突破口。要做好强产业文章，打造以实体经济为支撑的现代化产业体系。充分利用自身的资源优

势，打造国内国际双循环市场经营便利地，培育新质生产力、发展向海经济。深入研究产业发展的规律和趋势，制定切实可行的政策措施，引导资源向优势产业集中，推动产业向高端化、智能化、绿色化方向迈进。面对北部湾这片海，应以开放的姿态拥抱深蓝。思路决定出路，只有通过精准谋划，才能让实干的方向更加明确，让广西的发展之路行稳致远。

实干为要，需在攻坚克难中展现担当。推进高质量发展不是一朝一夕的事，不可能一蹴而就、一劳永逸。党员干部要敢于担当，勇于攻坚克难，在面对复杂问题时迎难而上，不抱怨、不回避、不推脱。把“干”字刻进自己的骨子里、融入血脉之中。处理好发展与安全、民生、生态、民族团结等关系，在发展新质生产力、推动乡村振兴、实现碳达峰碳中和、推动共同富裕的实践中练就过硬的“金刚钻”。只有攻坚克难，才能突破发展瓶颈，为广西长远发展奠定坚实基础。我们要以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，在实干中展现新时代党员干部的风采。

实干为要，需在服务群众中践行初心。党员干部的实干，最终要体现在为群众办实事、解难题上。党员干部要深入基层，倾听群众呼声，了解群众需求，把群众的急难愁盼问题作为工作的重点，以实干践行初心。要持续关注群众的生产生活，帮助他们发展特色产业、增加收入；要加大对农村教育、医疗、文化等公共服务的投入，改善农村人居环境，提升群众的生活质量。要始终牢记“人民对

美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，以实实在在的行动赢得群众的信任和支持。只有通过为群众办实事、做好事，才能让实干的成果真正惠及广大人民群众，让八桂儿女共享发展成果。

实干为要，需在创新实践中提升效能。新时代广西，实干不能局限于传统的思维和方式，必须注重创新实践，提升工作效能。党员干部要善于学习新知识、掌握新技能，积极探索适合广西发展的新路径、新模式。广西要抓住新一轮科技革命和产业变革的机遇，落实“人工智能+”行动，不断积蓄和增强发展新动能，推动数字技术与传统产业深度融合。党员干部要主动学习数字经济相关知识，培育新的经济增长点。同时，要优化政务服务环境，简化审批流程，提高办事效率，为企业和群众提供更加便捷高效的服务。只有通过创新实践，才能让实干更具活力和创造力，推动广西高质量发展。

一年春作首，万事行为先。让我们以实干为笔，以担当为墨，将精力聚焦于具体行动，把各项政策、规划和决策真正落到实处，用实际效果来衡量工作的价值，用业绩说话，让人民评价，共同绘就新时代壮美广西新篇章！（作者陆秀红系广西大学马克思主义学院教师、唐兴系广西大学校务督查办公室退休教职工，本文原载于光明网2025年2月11日）

建设教育强国，龙头是高等教育。习近平总书记指出，“党和国家事业正处在一个关键时期，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈”。高等教育承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流等多重功能，是教育、科技、人才的集中交汇点，是推进教育、科技、人才一体化发展的枢纽，在统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设中具有重要作用。

我们要充分发挥高等教育龙头引领作用，聚焦服务国家重大战略和区域经济社会发展需求，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，为中国式现代化提供有力支撑。

一是优化调整学科专业设置，提高人才自主培养质量。以科技需求、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。

二是加强高水平基础研究，有力支撑科技自立自强。积极发挥高校特别是高水平研究型大学作为基础研究主力军和重大科技突破策源地的重要作用，深化自由探索与有组织科研模式的双轮驱动，以基础学科研究带动核心技术突破。

三是推动产学研深度融合，促进科技成果转化。完善产学研联合协同攻关体制机制，积极打造产教融合共同体，探索“企业出题、高校答题”新范式，促进产学研融通创新，加快科技成果向现实生产力转化。

四是加强国际交流合作，推进高水平教育开放。统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，优化教育对外开放全球布局，推动高等学校学科创新引智基地等平台建设，支持高校积极融入全球创新网络。（作者李国忠系广西大学党委书记，本文原载于中国社会科学报2025年1月24日第1版）

# 用改革的办法为基层减负赋能

● 段玉柳

基层是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”，不能被形式主义、官僚主义束缚手脚。党的二十届三中全会明确提出要健全防治形式主义、官僚主义制度机制，健全为基层减负长效机制。为贯彻落实党的二十届三中全会精神，中共中央政治局召开会议审议《整治形式主义为基层减负若干规定》（以下简称《规定》），以整治形式主义为基层减负为主线，对统筹为基层减负和赋能作出制度性安排，树立了用改革的办法为基层减负赋能、激励干部担当作为的工作导向。《规定》是首次以党内法规形式制定出台为基层减负的制度规范，充分体现了党中央一以贯之、全面从严整治形式主义为基层减负的决心意志，向全党全社会表明持之以恒、一抓到底的鲜明态度，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供有力作风保证。

“欲筑室者，先治其基。”基层是改革发展稳定的第一线，是确保各项改革任务落实到位的关键所在。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把解决形式主义突出问题、为基层减负结合起来，将其作为加强作风建设的重要任务、关心关爱基层的重要举措，统筹谋划、一体推进，收到了良好效果。但也要清醒看到，个别地方、个别领域的形式主义、官僚主义顽疾尚未根除，新情况新动向潜滋暗长，客观上对深化拓展整治形式主义为基层减负工作提出了新的标准和更高要求，亟须用改革创新的思路和办法破除深层次体制机制障碍，切实把基层从形式主义、官僚主义的束缚中解脱出来，让广大党员干部有更多的时间和精力抓好改革落实。

坚持标本兼治，强化源头治理。形式主义的根源是政绩观错位、责任心缺失，用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实，用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题。官僚主义的根源是官本位思想严重、权力观扭曲，做官当老爷，高高在上，脱离群众，脱离实际。习近平总书记曾明确要求，各部门要把自己摆进去，对困扰基层的形式主义问题进行一次排查起底，主动认领，立行立改，注重从思想观念、工作作风和领导方法上找根源、抓整改。力戒形式主义、官僚主义的顽瘴痼疾，必须从源头着手，找准其思想症结，既治标更治本，在挖根除弊中提高整治工作的彻底性、实效性。注重思想引领，树立重实干、重实绩的用人导向，教育引导各级领导和机关转变工作理念和方式，教育引导基层干部深刻认识“减负”不是“减责任”“减担当”，激励他们更加积极主动开拓进取、真抓实干。加强理论学习，推动各级党组织深入学习贯彻党在不同历史时期反对形式主义、官僚主义的经验启示，引导广大党员干部牢固树立树立正确的权力观、政绩观、事业观。完善配套制度机制，推动健全基层减负常态化机制，建立基层减负动态监测及效果评估机制、为基层

减负反面典型案例通报曝光机制等，进一步细化要求、明晰流程、厘清责任。

坚持系统观念，注重协同配合。整治形式主义为基层减负是一项复杂的系统工程，要做到整体谋划、协同推进，既从大局中找准职责定位，构建上下贯通、边界清晰、协同合作的组织体系，又主动补足基层的短板弱项，促进基层全面进步、全面过硬。中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制充分发挥牵头抓总和统筹协调作用，推动各成员单位 and 有关部门结合各自职责分工，形成工作合力。各地区各部门党委（党组）要履行主体责任，紧盯形式主义、官僚主义新动向新表现，拿出有效管用整治措施，把《规定》要求落实到各领域各环节。要坚持以上率下，各级机关和领导干部要发挥示范带动作用，坚持实事求是，切实做到一级干给一级看、层层抓落实。要理顺基层权责，全面建立乡镇（街道）履职事项清单，加强清单动态管理，依据国家法律和党内法规划分职责权限，赋予并明确基层与其服务范围相匹配的职权，推动权责一致、责能一致。要统筹规范督查检查考核工作，严格计划和备案管理，改进方式方法，切实解决过频过繁问题，真正让基层干部从繁文缛节、文山会海中解脱出来。要保障基层工作力量，把基层“强身”和机关“瘦身”有机结合起来，推动资源、服务、管理向基层倾斜。

坚持问题导向，破解难点堵点。敢于直面问题、勇于修正错误，是我们党的显著特点和优势。整治形式主义为基层减负是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。发现问题、解决问题是推动工作、促进落实的必要过程。要强化问题意识，突出问题导向，奔着问题去、盯着问题查、追着问题改。对照《规定》认真检视存在的问题，严格按照《规定》要求进行整改，着眼于破解难点堵点问题提出实用管用好用的举措。要认真查摆问题，摸清形式主义、官僚主义在不同时期、不同地区、不同部门的不同表现，既解决老问题也发现新问题，既解决显性问题也解决隐性问题，既解决表象问题也解决深层问题，切实抓出习惯、抓出长效。要强化问题整改，对基层党员干部特别是基层群众反映强烈的突出问题，发现一个整治一个；对具有一定典型性、普遍性的问题，集中力量开展专项整治和清理。要加强督促指导，强化法规制度的刚性和约束力，常态化做好典型问题核查通报，做到举一反三，推动从“解决一个问题”向“解决一类问题”延伸，不断提高基层减负工作水平。（作者段玉柳系广西大学马克思主义学院2022级博士研究生，本文原载于解放军报2025年1月24日第7版）

### 公益广告

# 守信 诚实

**真诚待人、诚信做事**  
**诚信是家庭教育的第一准则**

自治区文明办  
广西文明网 宣