

以智能基因重塑教育生态——看广西大学的AI融合教学探索

● 罗琦 顾醒航 欧阳雄姣

从实验室到生产线，以AI赋能解真问题

随着AI在各行业的快速渗透，高校如何避免“闭门造车”，与产业、创新环节深度绑定，牢牢扎根于经济社会发展的现实需求？

6月15日，首届亚热带农业人工智能创新发展学术交流会在广西大学举行，农业人工智能研究所揭牌成立。

对于学校来说，这也是一次“破题”行动。

“当前，AI全方位重塑农业产业链，技术应用已成为突破广西农业资源利用效率低、创新能力不足等瓶颈的关键路径。”该研究所一位负责人表示。

为此，研究所组建了一支由农业、计算机、机械等领域专家组成的科研团队；农学院专家提供真实的田间数据，计算机学院教授构建精妙的算法模型，机械设计智能设备……以AI赋能产业，服务区域经济社会发展，如今校园内处处是如此“破题”。

在近期的“AI超级联赛”启动仪式上，广西进一步明确了人工智能发展路径——“北上广研发+广西集成+东盟应用”。同样，广西大学的AI教育赋能，也放眼于东盟。

“打造一个开放、协同、创新的平台。”广西大学副校长、人工智能学院院长赵双良表示，学院的核心目标是打造“中国—东盟人工智能交流中心”，与东盟国家高校、企业建立深度合作，打造“AI朋友圈”。

“我本科学习的是计算机科学，在这里不仅能学到顶尖的AI技术，还能参与关于跨境电商和智慧农业的项目。”一位来自东盟国家的留学生用流利的中文告诉记者，“这些知识对我有着巨大的吸引力，希望能把它们带回去，更希望能促成未来家乡与广西的合作。”

据悉，广西大学将专门设立“AI人才奖学金”，开发“AI+东盟特色产业”全英文课程模块，研发多语种AI教学资源包，建设东盟非通用语AI训练数据集和数字化课程资源，打造课程与资源共享平台，并举办年度“中国—东盟AI论坛”、发起“中国—东盟AI挑战赛”，鼓励中国与东盟的青年学子用AI技术探索解决区域发展实际问题。

“我们愿意做中国—东盟AI合作的‘超级联系人’，通过教育合作、人才培养、科研协同等深化中国—东盟人工智能合作，共同推动区域数字经济发展，让AI技术真正惠及东盟各国人民。”广西大学党委书记李国忠表示，下一步，学校将继续紧扣科技赋能产业，促进创新链、产业链、价值链深度融合，把自治区人工智能发展战略规划落到实处。（作者罗琦、顾醒航系广西云-广西日报记者，欧阳雄姣系广西大学党委宣传部教师，本文原载于广西日报2025年8月17日第1版）

以强大思政引领力助力全面建成教育强国

● 徐丽

作为教育强国“六大特质”之首，思政引领力体现了教育强国建设的本质要求，为新时代加强和改进思想政治工作指明了方向。深入学习和把握新时代铸就强大思政引领力的道理、学理和哲理，对于建设教育强国、培养担当民族复兴大任的时代新人，具有重要而深远的意义。

何以引领：铸就强大思政引领力的深刻道理

讲清道理，就是要解决“知其然”的问题，讲清教育强国语境下铸就强大思政引领力的内在逻辑。

从理论维度看，铸就强大思政引领力是增强社会主义意识形态凝聚力和引领力、确保党的事业薪火相传的必然要求。要克服轻视意识形态工作重要性的观念，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，牢牢掌握党对意识形态工作领导权。从教育强国视域来看，思政引领力以马克思主义尤其是中国化时代化的马克思主义为指导思想和根本遵循，经由有效的教育手段将观念力量转化为实践动能，其实质是中国特色社会主义主流意识形态教育。因此，思政引领力的生成及其效能发挥，与坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位密切相关。当前，国际形势风云变幻，网络空间思潮乱象丛生，意识形态安全受到一定程度挑战。不断提升思政引领力，有助于更好引领人民群众在政治立场、思想认识和价值观念等方面达成共识，凝聚强大思想合力，筑牢意识形态安全屏障。

从历史维度看，铸就强大思政引领力是继承中国共产党思想政治教育百年经验、发展社会主义教育事业的必然要求。中国共产党始终将思想政治工作贯穿教育事业始终，这是发展社会主义教育事业、培养担当民族复兴大任时代新人的重要保障。从新民主主义革命时期第二次全国工农兵苏维埃代表大会报告指出文化教育的总方针，到社会主义革命和建设时期将“教育为无产阶级政治服务”确定为党的教育工作方针，再到改革开放和社会主义现代化建设新时期强调必须“把思想政治教育放在重要位置”，思想政治教育有效发挥了凝心聚力、培根铸魂的生命线作用。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作，《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》将思想政治工作提升至“三个事关”的战略高度，强调“思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线”。思政引领力是在凝练和传承思想政治教育百年经验基础上的理论创新和实践突破，能够更好地将党的理论、路线、方针和政策

特色交叉方向。

“我们正同步建设广西大学卓越工程师创新研究院，学校也将作为区内唯一依托高校，共同推进广西高等研究院建设，为AI高层次人才培养筑牢基础、提供平台。”广西大学研究生院负责人表示。

从教到学，课程师资双轮驱动

在刚刚过去的7月，广西大学多了一个特殊的教研室——人工智能通识课教研室正式成立，六大学科群的99位骨干教师集结于此。

同时，启动覆盖全体教师的AI能力提升计划，让教师们学习技术，思考如何将AI融入课程设计、重塑教学流程。“跟过去不一样，现在我们学会用大数据分析学情，用AI辅助课程教学，效率提升了不止一个档次。”一位参加培训的老教授感慨。

在课程方面，学校围绕计算机视觉、大模型、智能机器人等前沿方向，开设《机器人技术》《自然语言处理》《计算机视觉与模式识别》等核心课程，为学生打开多元发展通道。学生还可以根据兴趣选择相应的选修课。

“我们希望培养的人才不是‘T’字型的。”人工智能学院副院长郑嘉利解释，“既要有扎实的数据、算法和架构功底，具备成长为AI科学家的潜力；又要精通系统开发、技术服务与应用推广，成为卓越的工程师和复合型专家。”

有了课程和师资的“双轮驱动”，课堂本身逐渐变得智能起来。在AI课程体系的具体构建上，学校已面向全体学生开设《人工智能导论》通识必修课，为理工农类专业量身定制《数据采集与预处理》，为人文社科学生打造《数据分析与处理》，在信息类专业深度植入《深度学习与大模型》等前沿课程，而其他专业结合实际开设《大数据技术与应用》《计算方法》等课程。

其中，广西大学公共课学习中心首创的“教评双驱”实验云平台，构建涵盖工、理、农、医等14个学科的通识实验体系，并针对文科、理工、医学等专业设计文本对话、图像生成、病虫害检测等典型实验，实现大模型技术与专业教学的融合。

“有了这个平台后，我们教学得到很好的辅助，抽象的理论变得可视化，学生也更容易理解和接受。”一位使用平台的任课教师表示。

不止于此，广西大学还构建了贯穿始终的“四级进阶”实战链条，真实工业数据、开源平台与企业案例将成为课堂的“常客”，学生们利用真实场景锤炼技术；聚焦智能制造、无人机应用等热门领域，联手行业龙头推出“人工智能+”微专业，帮助学生提升能力。

目前，学校已立项建设智慧课程50门，“智慧农业”“智造引擎·AI多维赋能”“AI创作PK古代文学经典作品”课程案例成功入选广西首批人工智能通识课“交叉融合”模块上线名单。

融入学校教育教学全过程，推动教育事业沿着正确方向行稳致远。

从现实维度看，强大思政引领力是建成中国特色社会主义教育强国、推进教育现代化的必然要求。立足教育的政治属性，强大的思政引领力可发挥“领航仪”的作用，确保党的教育方针和决策部署始终贯穿于教育改革的各领域全过程，是落实立德树人根本任务、解决教育强国大是大非问题的重要抓手。立足教育的人民属性，强大的思政引领力积极回应学生发展关切，以思政之“变”回应时代之问、人民之需，是提升学生思想政治教育获得感、实现教育强国价值旨归的内在要求。立足教育的战略属性，强大的思政引领力以价值观塑造激发人才创新潜能，为科技自立自强提供精神动力，形成强大的统筹引领效能，为教育现代化提供重要保障。

何以可能：铸就强大思政引领力的深邃学理

讲清学理，就是要分析背后的学理根据，实现从“知其然”到“知其所以然”的学理跃升。

占据人类真理和道义制高点的马克思主义理论为思政引领力提供了坚实的学理基础。其中，灌输论充分论证了强化意识形态引领的重要性，为增强思政引领力提供了直接理论支持。马克思主义理论认为，教育应当服务于无产阶级革命事业，凸显了思政引领力的政治属性。马克思主义哲学关于社会存在和社会意识的辩证关系具有深层次的指导意义：一方面，中国特色社会主义发展决定社会意识形态的建构方向和社会主义核心价值观的践行原则，为思政引领力提供方向指引；另一方面，具有先进性、超越性的社会意识形态可以推动社会发展，为有效发挥思政引领力提供学理依据。

习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代铸就强大思政引领力的根本遵循。习近平新时代中国特色社会主义思想将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，是马克思主义中国化时代化的最新理论成果，展现出强大的真理力量和实践伟力，进一步推动了思政工作的创新发展，为全面提升思政引领力提供了强大思想武器和科学行动指南。铸就强大的思政引领力，关键在于“思想的闪电”击中“素朴的人民园地”，在于坚持不懈用马克思主义中国化时代化最新理论成果铸魂育人。一方面要加强学理阐释，即要以马克思主义理论为指导，加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，推动思想政治教育

理论创新发展；另一方面要推动实践转化，即教育工作者要具备学科话语转换能力，通过案例教学、情境创设等具象化手段，确保思想政治教育入脑入心。

如何引领：铸就强大思政引领力的深厚哲理

科学的世界观和方法论是解决“如何引领”的金钥匙。要坚持以马克思主义为指导，学习好、运用好贯穿其中的立场观点方法，正确处理好教育实践过程中的各种重大关系。

从马克思主义唯物辩证法看，要正确处理守正与创新的关系。习近平总书记强调，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。守正是根本，要始终坚持党的全面领导，守牢社会主义办学方向；始终贯彻立德树人根本任务，守牢确保党的事业后继有人价值立场；始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，守牢社会主义意识形态教育本质要求。创新是灵魂，要“因事而化、因时而进、因势而新”，围绕“理论之新”全面推动党的创新理论研究成果转化为课程教材，将新时代伟大变革成功案例及其蕴含的道理学理哲理融入学校思政教育实践，以透彻的学理论证“马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行”的科学性；围绕“制度之新”着力完善涵盖线上线下、固本铸魂的思政教育体系；围绕“方法之新”着力推动内容、方法、技术等层面的创新，通过数字化、人工智能等新技术赋能思政工作走“新”，更人“心”。

从系统思维看，要在建设教育强国的整体视域下统筹推动思政引领力的效能提升。加强全局性谋划，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，始终把思想政治工作贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识和社会实践教育，实现全员全方位全过程育人，塑造立德树人新格局。加强协同性推进，推动课程思政与思政课程同向发力，促进思政“小课堂”与社会“大课堂”相融合，健全学校家庭社会协同育人机制，推动形成“大思政课”工作格局。加强系统性推进，坚持用社会主义核心价值观铸魂育人，推进大中小学思政课一体化改革创新，形成循序渐进、螺旋上升的思政育人新生态。（作者徐丽系广西大学林学院教师，本文原载于宁夏日报2025年8月10日第3版）

用中华优秀传统文化赋能新时代大学生就业观教育

● 王利军 左玉玲

近年来，高校毕业生就业形势日益严峻，结构性矛盾突出：一方面部分毕业生就业预期偏高，“慢就业”等现象增多；另一方面，重点领域、基层一线却面临人才供给不足的困境等。面对这一形势，除了加强政策引导与扶持，也需要培育大学生形成务实、进取的科学就业观。

中华优秀传统文化蕴含着丰富的职业智慧和人生哲理，恰能为破解当前就业困境提供独特智慧。“修齐治平”指引职业选择与国家发展同频共振；“技进于道”培育精益求精的职业精神；“义利相兼”帮助平衡物质与精神追求；“鼎新致远”开拓多元就业视野。激活这些文化基因，能够帮助大学生在就业选择中既传承文化根基，又拓展创新视野，从而塑造兼具文化自信与时代精神的职业价值观，使个人职业成长与社会发展需求实现深度融合。这种文化浸润式的引导方式，为大学生就业观的培育奠定了深层次的价值基础。

以“修齐治平”引领就业选择价值观。从《大学》“修齐治平”到新时代“国之大者”，“修身齐家治国平天下”的理念激励着历代仁人志士将个人理想与国家命运紧密相连。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，揭示了大学教育的根本宗旨，也为当代大学生树立正确就业观提供了重要指导。个人价值的实现与社会责任是辩证统一的整体。明德，要求大学生必须坚定理想信念，厚植家国情怀；亲民，呼吁大学生走进社会、服务人民，将个人的成长与国家发展紧密结合；止于至善，则是对大学生就业观的最高要求，引导其将就业选择与社会需求相统一，实现人生价值和社会价值的有机统一。高校应当着力构建以家国情怀为内核的就业价值观教育体系，通过课程教学及文化熏陶等多种方式，培育心系家国的时代新人，引导大学生自觉投身到服务国家和人民的事业中。

以“技进于道”强化职业伦理引导。中华传统工匠精神所蕴含的“技

进于道”哲学，要求从业者既要有“如切如磋，如琢如磨”的精益态度，更要具备“执事以敬”的职业操守。在当今产业转型升级的关键时期，这种精神对大学生职业观培育具有特殊意义。它能够引导大学生突破职业等级观念的束缚，深刻理解“劳动创造价值”的本质内涵；有助于培育大学生“干一行、爱一行、精一行”的职业态度，鼓励其在平凡的岗位上追求卓越；更能够强化大学生要注重技艺的打磨，有实现“器以载道”的追求和责任，促进专业技能与社会价值的有机统一。高校应当通过课程嵌入、实践养成、文化浸润等方式，帮助学生在未来的职业发展中既练就“巧夺天工”的过硬本领，涵养“匠心独运”的精神境界，真正实现职业从“谋生之技”到“人生之道”的升华。

以“义利相兼”提升就业匹配度。王阳明“知行合一”的哲学思想深刻揭示了认知与实践的辩证统一关系，为破解当前就业领域的功利主义倾向提供了重要理论资源。当前部分大学生在就业过程中存在重“利”轻“义”的价值偏差，出现就业功利化倾向，过分追求金钱和物质利益，忽视了职业发展的社会价值和個人成长。这迫切要求高校引导大学生构建起义利统一的就业价值体系。一方面，高校要深化理论引导，帮助大学生深刻认识职业价值的多维性，既要重视合理的物质需求，更要追求服务人民、奉献社会的精神价值；另一方面，高校要强化实践育人，通过基层服务、岗位实习等实践载体，促进“知行合一”的价值内化。高校就业指导工作者要自觉肩负起“为党育人、为国育才”的政治使命，引导青年学子既练就过硬本领，又厚植报国之心。通过精准对接国家战略需求，完善就业服务体系，促进人才资源合理配置，切实服务国家重大发展战略和区域经济社会发展需求。

以“鼎新致远”拓展就业视野。“穷则变，变则通，通则久”，这一《周

易》中的古老智慧启示当代大学生应当突破传统择业观念的束缚，积极培育其创新创业意识。创新创业既是国家发展的重要战略，也是拓展大学生就业空间的关键路径。面对日益多元化的就业市场，大学生应当立足国家发展需求，结合自身专业特长与兴趣志向，主动开辟新的职业领域。党的二十大报告明确提出要“完善促进创业带动就业的保障制度”，这为大学生就业创业提供了制度保障。当前，人工智能、数字经济、绿色经济等新兴业态蓬勃发展，为青年创业提供了广阔舞台。高校应主动对接未来新兴产业、前沿技术发展，构建新型跨学科教育模式，助力大学生在“大众创业、万众创新”的浪潮中把握时代机遇。以创业带动就业，既是对《周易》“变通”智慧的创造性转化与创新性发展，也是实现“各得其所”就业理想的必由之路。大学生应当在时代变革中以“鼎新致远”的气魄开拓就业视野，发扬“敢闯会创”的进取精神，通过自主创业等多元化路径在新兴领域开辟就业新天地。（作者王利军系广西大学党委学生工作部、学生工作处教师，左玉玲系广西大学马克思主义学院硕士研究生，本文原载于当代广西网2025年7月18日）

主编：孙瑞
副主编：欧阳雄姣
责编：苏锦春 汪月如
校对：苏锦春 汪月如 潘悦凝