

全力迈进内涵式发展新阶段

“部省合建”政策解读

编者按：部省合建支持中西部高水平大学建设是教育部2018年第一个“奋进之笔”。2018年2月，教育部在京召开支持和提升中西部高等教育发展座谈会部署启动“部省合建”工作。3月，教育部与自治区人民政府签订《关于“部区合建”广西大学的协议》，明确在学科专业建设、学位点建设、研究生教育、人才培养等方面参照教育部直属高校模式，对广西大学加强领导和支持，特别是在主要领导配备、学科建设经费、对口合作等方面的政策“干货”较多，其支持力度超过以往“211工程”和“省部共建”，广西大学成为名副其实的“部建高校”。8月，教育部党组书记、部长陈宝生在京主持召开部省合建中西部14所高校工作推进会，交流总结半年来“部省合建”工作进展，安排部署下一阶段重点任务。11月，自治区人民政府办公厅印发《“部区合建”广西大学实施方案》，这是继自治区2016年印发《广西大学推进一流大学和一流学科建设方案》《广西大学综合改革试点方案》之后出台的第三个文件，体现了教育部、自治区党委政府用较短时间内把广西大学提高到较高水平的新部署，标志着广西大学进入了以“部区合建”和“双一流”建设为引领的内涵式发展新阶段。

“部省合建”建设名单

在尚无中华人民共和国教育部直属高等学校的省份，按照“一省一校”原则，部省合作共建14所高校。

序号	合建高校	所属地区	合建时间	合建方	属性
1	郑州大学	河南 郑州	2018年3月	国家教育部	世界一流大学建设高校、211工程
				河南省人民政府	
2	河北大学	河北 保定	2018年3月	国家教育部	
				河北省人民政府、 国家国防科工局	
3	山西大学	山西 太原	2018年3月	国家教育部	
				山西省人民政府	
4	内蒙古大学	内蒙 古呼 和浩 特	2018年3月	国家教育部	世界一流学科建设高校、211工程
				内蒙古自治区人民政府	
5	南昌大学	江西 南昌	2018年3月	国家教育部	世界一流学科建设高校、211工程
				江西省人民政府	
6	广西大学	广西 南宁	2018年3月	国家教育部	世界一流学科建设高校、211工程
				广西壮族自治区人民政府	
7	海南大学	海南 海口	2018年3月	国家教育部	世界一流学科建设高校、211工程
				海南省人民政府、 国家财政部	
8	贵州大学	贵州 贵阳	2018年3月	国家教育部	世界一流学科建设高校、211工程
				贵州省人民政府	
9	云南大学	云南 昆明	2018年3月	国家教育部	世界一流大学建设高校、211工程
				云南省人民政府	
10	西藏大学	西藏 拉萨	2018年3月	国家教育部	世界一流学科建设高校、211工程
				西藏自治区人民政府	
11	青海大学	青海 西宁	2018年3月	国家教育部	世界一流学科建设高校、211工程
				青海省人民政府	
12	宁夏大学	宁夏 银川	2018年3月	国家教育部	世界一流学科建设高校、211工程
				宁夏回族自治区人民政府	
13	新疆大学	新疆 乌鲁 木齐	2018年3月	国家教育部	世界一流大学建设高校、211工程
				新疆维吾尔自治区人民政府	
14	石河子大学	新疆 石河 子	2018年3月	国家教育部	世界一流学科建设高校、211工程
				新疆生产建设兵团	

“部省合建”指导思想

一是支持举措体现合力，在不改变现有隶属关系和管理体制基础上，发挥部、省、校和支援方的作用。教育部将会同有关部门，参照教育部直属高校模式对合建高校的发展予以指导支持，在学科专业建设、科学研究、师资队伍建设、考核评价、对外交流合作等方面与直属高校同等对待。各省要强化重点支持，形成上下合力。

二是发挥合建高校内在动力，推动其在大学制度建设、学科专业建设、人才队伍建设等方面改革创新，成为区域高等教育发展的领头羊，高等教育改革的排头兵。

三是选优配强合建高校领导班子，将合建高校领导班子成员、校级后备干部列入直属高校干部培训计划。

四是坚持“一地一策、一校一案”，精准施策，指导合建高校做好发展规划，尽快形成优势特色，打造推动区域发展的新引擎、高等教育发展的新高地，并为打赢脱贫攻坚战作出应有贡献。

“部省合建”的深远意义

采用部省合建模式支持中西部14所高校发展，是深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的重要举措，是中国特色社会主义制度优越性在教育领域的体现，是新时期高等教育改革发展的创新和探索，对于进一步解决我国高等教育发展不平衡不充分问题、进一步提高中西部高等教育水平，具有深远意义。

教育部2018年第一个“奋进之笔”

部省合建支持中西部高水平大学建设，是在深入总结前期中西部高等教育振兴计划、中西部高校综合能力提升工程等政策实施成效，并充分考虑地方高等教育发展实际需求的基础作出的重大决策部署，这既是中央要求，是地方和高校需求，也是百姓诉求。作为教育部2018年第一个“奋进之笔”，一定要把好事办好。

六个“先起来”

2018年8月24日，教育部党组书记、部长陈宝生在京主持召开部省合建中西部14所高校工作推进会，强调下一阶段“部省合建”工作要突出六个“先起来”。

一是先干起来，各校要真正把自己当作部建高校来建设，按照确定的协议干起来，不要等，瞄准专项调研发现的五个突出问题，确立突破口和主攻方向。

二是先实起来，确定分阶段目标，实实在在在地干，学科建设、专业建设、科研布局等要紧密结合当地经济社会发展，服务当地高等教育事业发展。

三是先特起来，在全国高等教育的大格局中探索差异化发展，在区域经济社会发展的大格局中力争率先发展，瞄准“双一流”要求，让主流学科、专业的地方特色鲜明起来。

四是先管起来，教育部各司局按照“部属高校一视同仁”的方式积极履行职责，地方按照协议继续加强管理，把“部省合建”的行为方式和行为规则建立起来。

五是先帮起来，对口合作高校在前期工作基础上尽快启动帮扶，帮短板，帮弱项，帮特色，以学科建设、师资培养、办学模式为重点，逐年见一些成效。

六是先想起来，“部省合建”工作有关各方在规划工作、安排计划时，要优先考虑14所“部省合建”高校，将合建和帮扶变成分内之事和自觉行动。

“部区合建”广西大学的指导思想

全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，坚持高质量发展，全面贯彻落实“三大定位”新使命和“五个扎实”新要求，加快把广西大学建设成为特色鲜明的国内一流大学，带动广西高等教育发展，为广西经济社会发展提供有力支撑。

“部区合建”广西大学的基本原则

坚持目标引领。以建设“双一流”统领工作全局，瞄准目标、明确任务、制定措施。强化目标激励功能，统一思想、凝聚共识、增强动力；强化目标约束功能，以目标为导向建立符合学校实际的考评体系，实施绩效管理。

坚持问题导向。参照先进高校找问题、对照发展目标找问题、立足区情校情找问题，列出问题清单，做好问题剖析，集思广益制定对策，做到精准施策。

坚持内涵发展。以学校内涵建设为主线，转变发展方式，着力在学科专业、师资队伍、科教平台建设和教学科研水平提升等方面取得实质性突破和标志性成果，进一步彰显办学特色，引领示范广西高等教育内涵式发展。

坚持改革创新。全面深化改革，注重体制机制创新，着力破解制约学校发展的体制机制障碍，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、动态竞争的体制机制，激发学校各类人才的积极性、主动性和创造性，增强学校内生发展动力和活力。

坚持合力推进。抢抓“部区合建”广西大学重大历史机遇，用好用足国家支持政策，优化资源配置，形成支持学校发展的强大合力。严格落实主体责任，充分发挥学校主观能动性。

“部区合建”广西大学的建设目标

通过推进“部区合建”工作，全面提升广西大学人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的能力和水平。到2022年，广西大学主要办学指标和综合实力进入全国同类大学一流行列。4个基本科学指标数据库(ESI)学科进入全球排名前1%，一批特色优势学科进入国内一流行列，2-3个学科进入全国同类学科排名前20%。产生一批重大科技创新成果，获得国家科学技术奖，新增1-2个省部共建国家重点实验室、协同创新中心等平台。

到2028年，广西大学主要办学指标和综合实力进入全国同类大学前列，建成特色鲜明的国内一流综合性研究型大学。若干学科领域达到国际先进水平，6-8个基本科学指标数据库(ESI)学科进入全球排名前1%。1-2个学科进入全国同类学科评估A类行列，3-5个学科进入全国同类学科排名前20%，再获2-3项国家科学技术奖，再增1-2个国家级创新平台。

“部区合建”广西大学的主要任务

(一) 加强学科建设

支持广西大学建设工科、农科、理科、文科、医科五类支柱学科，着力构建“世界一流、国内一流、区域特色”学科体系，落实“双一流”建设方案，重点建设世界一流学科群，加快建设国内一流学科，加强建设一批区域特色学科，形成学科建设梯队，构建学科建设高地，实现学科建设新突破。

1.重点建设2个世界一流学科群。重点支持建设以土木工程和应用经济学为主干学科的2个世界一流学科群，服务广西现代建筑业和现代服务业战略发展新需求。聚焦桥梁建设、岛礁开发、结构工程、海洋工程、高性能材料和中国—东盟区域发展等领域学科前沿和重大工程技术问题，力争将土木工程与先进材料学科群建设成为世界一流学科群。聚焦“一带一路”建设和“三大定位”新使命，服务国家战略，突出“面向东盟”和“边疆民族”等特色，建设应用经济学与现代服务业世界一流学科群，打造哲学社会科学新高地和高端智库。

2.加快建设8个国内一流学科。聚焦广西经济社会发展重大需求和前沿应用科学，加快把列入自治区一流学科(含培育)建设计划的畜牧学、轻工技术与工程、生物学、作物学、化学工程与技术、材料科学与工程、电气工程、物理学等8个一级学科建设成为国内一流学科，带动关联学科、交叉学科协同发展。加快建设现代农业学科，有效服务乡村振兴战略。在天体物理、能源物理、南海珊瑚礁、海洋环境及资源保护利用等方面开展前沿研究，形成服务区域发展的基础性核心科研力量。

3.加强建设一批区域特色学科。聚焦广西亚热带特色资源和特有生态，加强建设生态学、植物保护、兽医学、机械工程、水利工程等区域特色学科和马克思主义理论、公共管理、工商管理等优势学科，着力提升建设水平，促进新兴学科协同发展。发挥多学科与医学学科协同交叉、相互支撑的独特优势，加快建设临床医学、预防医学等医学学科。

(二) 加强教师队伍建设

1.建设一批高层次人才队伍。围绕“双一流”建设目标，加强教师队伍队伍建设，实施高层次人才引育工程，大力引进和培育院士及国家“万人计划”、教育部“长江学者”、“国家杰青”等高层次人才，力争自主培养院士人才取得零的突破，学校拥有一批以“两院”院士、国家“万人计划”入选者、教育部“长江学者”特聘教授和讲座教授、中科院“百人计划”人选为引领的国家级高端人才，拥有若干个国家级创新团队，有博士学位的教师比例达到70%以上，人才队伍建设达到国内一流高校水平。

2.提升教师素质能力。加强教师思想政治教育，增强教师教书育人责任感和使命感。加强教师队伍培训，在国家中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者项目、广西高等学校中青年骨干教师培训计划方面给予广西大学大力支持，着力提升教师的教育教学能力和科研创新能力。全面实施教育技术能力培训计划，提升教师和管理人员的信息化应用能力和水平。

3.深化教师管理制度改革。严格执行教师资格准入制度，健全师德建设长效机制，建立健全教学工作评价标准，完善教学质量评价制度，多维度考评教学规范、教学运行、课堂教学成果、教学改革与研究、教学奖励等教学工作实绩，提高教学业绩相关指标在绩效分配、职称评聘、岗位晋升考核中的比重，促进教师提高专业素质能力。

(三) 加强科研平台建设

1.创建国家级科技创新平台。通过“部区会商”机制，争取科技部支持，创建“铝锰及稀贵有色金属资源绿色利用新技术”“甘蔗生物学”省部共建国家重点实验室。整合“糖业与综合利用教育部工程研究中心”和“广西清洁化制浆造纸与污染控制重点实验室”资源，向科技部申请筹建“北部湾特色植物资源清洁化利用与污染控制国家技术创新中心”。支持广西大学结合本地实际需求，建设国际合作联合基地，支持筹建“‘一带一路’蓝色能源联合实验室”，力争建成国家级国际联合研究中心。支持广西大学联合区外的国家重点实验室建设分室，共同产出高水平科研成果，带动提升自治区重点实验室科技创新能力。

2.建设教育部科研平台。加强与教育部协调沟通，争取将“中国—东盟区域发展协同创新中心”“广西蔗糖产业协同创新中心”列入省部共建协同创新中心范

围。加强教育部重点实验室的前期培育工作，落实配套条件，做好论证、验收等相关工作，争取将“广西南海珊瑚礁研究重点实验室”和“广西清洁化制浆造纸与污染控制重点实验室”建成教育部重点实验室。鼓励广西大学发挥工程研究与积极开展工程中心建设。争取把中国—东盟信息港大数据研究院创建为教育部人文社科重点研究基地。

3.建设大数据研究平台。围绕广西信息产业发展和中国—东盟信息港建设需求，充分利用区块链、人工智能、大数据云计算、物联网等新一代信息技术，通过产学研深度融合，着力构建国家一流大数据创新平台，推动先进信息科学技术嫁接金融、对接产业、服务实体经济，为促进广西信息化、数字化建设，加快产业转型升级、培育战略性新兴产业、深化供给侧结构性改革服务。支持广西大学牵头建设基于区块链底层技术研发的中国—东盟金融合作大数据平台、澜沧江—湄公河流域生态与经济大数据平台、中新互联互通南向通道全息综合数据库、“泛南海合作”区域全息数据库平台。支持广西大学与知名企业共建数字经济学院。

4.建设文科中心和智库。建设广西大学人文社科中心、广西文学馆。力争把中国—东盟研究院建设成为国家级高端智库，把广西创新发展研究院、广西大学新农村发展研究院建设成为自治区级重点智库。在教育部人文社会科学研究项目申报方面，给予广西大学指导和扶持。

5.加快建设医学科教基地。围绕广西大学医学学科专业建设和广西复合型高端医学人才培养的需要，支持广西大学建设医学科教基地，建设集教学科研和医疗服务于一体的现代医协同创新中心。

(四) 加强人才培养体系建设

1.建设高水平人才培养支撑体系。紧密结合广西经济社会发展实际，着力推进一流本科教育内涵建设，深化创新创业教育改革。加强学科专业建设统筹，进一步优化专业设置和人才培养方案，突出特色学科，聚焦优势专业。按照教育部确定的质量标准体系，加强公共基础和专业基础实验实践教学平台建设，加强本科教学标准化体系建设，力争5年内建成国内一流的本科教学支撑保障体系，到2028年全面建成与国内一流综合性研究型大学发展目标相适应的一流本科教育体系。

2.深化拔尖创新人才培养。加快实施“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0版，制定完善卓越工程师、农林人才、法治人才、新闻传播人才等卓越拔尖人才的教学改革和培养方案。推进“君武学院”和“数字经济学院”建设，建设拔尖创新人才和创新型人才培养基地。争取教育部支持，开展“六年本—硕—贯制”和“八年本—硕—博贯通制”拔尖创新人才培养试点工作，建立和完善人才培养新机制。

3.加强国际化教育合作交流。创新联合办学体制机制。力争每年将5%的本科生和10%的研究生送到(境)外高水平大学进行联合培养，建立完善研究生(境)外学习研究和学术交流常态化送培机制。

4.不断优化生源结构。落实教育部给予广西大学单列安排普通本科招生计划政策。探索建立与其他部省合建高校、对口合作高校所在省份交换招生计划机制。实施研究生优质生源选培计划。支持广西大学在区外的招生计划人数增加到招生计划总数的30%。

5.深化本科育人改革。进一步加强本科教学审核评估工作。全面实施“三全育人”综合改革，支持广西大学加快建立完善专业动态调整机制，推动就业与招生计划、人才培养有效联动。支持建立在线开放课程学分认定制度，推动与高水平大学的学分互认，推进优质科教资源共建共享，发挥在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目在提高教育质量上的重要作用。

6.提升研究生教育质量。支持申报新增专业学位授权点，做大做强专业学位研究生教育。落实教育部给予广西大学单列安排研究生招生计划的政策。实施拔尖研究生培养计划，鼓励研究生进行原始创新研究。推进“分层次、多样化”的研究生培养模式改革，建立完善研究生培养激励和淘汰机制。加强研究生导师队伍建设，严格考核审定研究生导师招生资格，建立研究生导师招生资格退出机制。

(五) 强化社会服务

1.服务创新驱动发展战略。推进科教深度融合，深化产学研协同创新，支持围绕广西支柱产业、新兴产业的重大科技创新需求，瞄准重点领域，依托优势学科团队，协同外部优质科技资源，成立产学研联合集团，承担自治区重大产业科技任务，提高广西大学对广西产业转型升级的支撑作用。

2.强化科研成果转化应用。健全科研成果转移、转化激励机制，着力促进高新技术成果转化应用，加强大学科技园和新型研发机构建设，提高科研成果转化效益。围绕乡村振兴战略和脱贫攻坚工作，构建广西大学农业技术推广应用服务体系。强化政策咨询成果实际应用，提高智库影响力，全面提升服务广西经济社会发展的能力和水平。

“部区合建”广西大学的主要措施

(一) 深化“放管服”改革。

- 1.优化发展服务环境。
- 2.强化人才综合服务保障。
- 3.提高项目审批效率。
- 4.支持自主设置岗位。
- 5.建立多元化分配机制。

(二) 加强经费投入保障。

- 1.建立健全投入保障机制。
- 2.支持多渠道筹措资金。
- 3.积极争取中央专项资金支持。
- 4.加强专项资金监督检查和绩效管理。

(三) 推进对口合作。

- 1.完善对口合作机制。
- 2.创新对口合作模式。

(四) 优化育人环境。

- 1.提升信息化建设水平。
- 2.加强校园基础设施建设。
- 3.加强特色校园文化建设。
- 4.提升后勤服务保障能力。

(五) 完善现代大学治理体系。

- 1.坚持和完善党委领导下的校长负责制。
- 2.完善校院两级管理体制。
- 3.保障学术组织相对独立行使职权。
- 4.完善民主管理和监督机制。
- 5.健全社会支持与监督机制。

(六) 加强干部队伍建设。

- 1.选优配强领导班子。
- 2.加强干部队伍培训。
- 3.建立健全干部管理制度。

(来源：教育部网站、“部省合建”相关文件)