



唐纪良

## 统一认识 真抓实干 努力提升我校科研综合竞争力

校长 唐纪良

第二, 科学创新在提升学校核心竞争力的过程中起着决定性的作用。在国家对学科建设的评价体系中, 科学研究工作是具有核心地位和起决定作用的重要指标, 在一定程度上是学科建设最本质的内容。作为广西唯一一所“211工程”建设和省部共建大学, 必须正确认识我校在国家、区域科技、教育格局中应该发挥的作用和我们现阶段离这一要求存在的巨大差距, 认识到加强科学研究工作、增强创新能力是我校提升自身综合实力和核心竞争力的必然出路。

第三, 科学创新是提高师资队伍水平和人才培养质量的重要保证。要充分发挥科学创新在更新教育观念、深化教学改革、营造浓郁校园文化氛围中的重要作用。要促使科学研究方法与成果最新进展及时进入教学课程内容与过程, 积极创造条件鼓励和支持学生参与科学研究与技术开发的过程, 培养学生的科研精神和从事科研的能力。

第四, 科学研究是拓展学校发展空间的重要途径。随着社会主义市场经济的不断完善, 高校的社会服务职能日益突出和强化, “以服务求生存, 以贡献求发展”已经成为高校生存和发展的必然选择。只有充分发挥自身的知识和人才优势, 积极主动地为地方经济建设和社会发展服务, 才能为学校争取更大的发展空间。

### 二、以科学发展观为指导, 全面推进我校科技工作

科学发展观是指导学校发展实践的价值观和方法论。我们要把握科学发展观的主要内涵、精神实质和基本要求, 真正树立和落实科学的发展观, 并用以指导我们的科技工作, 推进学校各项事业全面、协调与持续发展。

1、坚持以人为本, 强化人才强校战略。实现科学创新的核心是人, 是群体, 是团队。作为从事科学研究工作的基本单元, 创新团队的组建是学校科学创新关键中的关键。我们要依托重大科研项目、重点学科和科研基地建设, 加大学科带头人的引进和培养力度, 积极推进创新团队的建设。要积极探索和逐步建立以创新平台、重点科研基地、重点学科为依托, 以学科带头人、重大项目、重大项目牵引、凝聚学术队伍的人才组织模式; 要着力构建有利于创新人才成长的环境, 努力营造人才辈出、人尽其才, 才尽其用的文化氛围, 为优秀人才提供和谐的工作环境和展示才能的舞台; 要在科技人员中倡导追求真理、宽容失败的科学精神, 敢为人先的创新精神, 团结协作、淡泊名利的团队精神, 爱国爱校、勤奋敬业的奉献精神, 努力让所有人才在广西大学都能找到适合自己的位置, 最大限度实现自身的价值。

2、正确把握学科建设和科研工作的关系。学科水平是高等学校质量和水平的主要标志, 建设一流大学的关键就是要建设一流的学科。所谓一流的学科, 其主要标志就是有一流的队伍、一流的科研成果、一流的科技创新能力。因此, 科学研究是学科建设的重要支撑, 学校的发展很大程度上取决于我们的科研工作和科技创新水平, 科技创新是学校发展带有根本性的重要任务。

3、正确认识和处理好高校三大功能之间的关系。现代大学的最大特征是教学、研究、社会服务职能协调发展, 三者缺一不可。没有教学, 大学就不成其为大学, 没有社会服务, 大学不是现代大学, 没有科研, 大学不是高水平的大学。人才培养是立校之本, 科学研究是强校之路, 社会服务是兴校之策, 这三者是互相促进的关系。科研在整个教学工作中具有先导的作用, 没有科研能力, 或科研水平低, 必然会影响到教学水平提高, 当然也谈不上更好地为社会、经济服务。而且从广西大学当前教学研究型大学的定位、发展目标, 以及承担的社会责任看, 也必须大力推进科学研究, 通

过科学研究提高教师的研究能力和学术水平, 以及学校整体的人才培养能力。因此说, 教学与科研是学校的两个中心, 必须坚持“两手抓, 两手都要硬”的方针。在当前形势下, 学校科研任务更为艰巨, 这就要求我们必须统一认识, 转变观念, 高度重视科技工作, 把科技工作摆在更加突出的位置, 每位教师都应有科研任务, 都应出科技成果, 这样才能使教学与科研相得益彰, 相互促进, 推动学校的全面可持续发展。

4、正确处理重点突破和全面推进的关系。广西大学与国内高水平的高校相比, 基础还比较薄弱, 加之受人才、资金等制约, 要全面均衡发展是不可能的, 必须突出重点, 办出特色。也就是说, 我们要坚持“有所为, 有所不为”的工作方针, 选准目标, 重点投入, 建设重点科研基地, 增强优势学科、特色学科在科技前沿领域的科学研究水平和高层次人才培养能力, 争取实现“异峰突起”, 通过这些优势学科及学科群的带动作用, 交叉融合带动其他学科的协调发展, 形成学校发展的强有力支撑。

5、正确处理投入与效益的关系。广西大学是广西唯一一所“211工程”和省部共建高校, 得到自治区的重点投入, 但投入是否产生了最大的效益? 我们承担了很多的科研项目, 这些项目是否都能完成, 取得高质量的科技成果, 产生良好的社会效益? 这些问题应当要引起我们重视和思考, 这不仅关系到我们的办学声誉, 而且关系到学校的生存和发展。

### 三、聚精会神抓好创新能力建设, 开创我校科技工作新局面

根据建设创新型国家的整体战略, 《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006—2020)》对中国中长期科学和技术发展的整体目标、重点领域、前沿技术和基础研究进行了总体部署, 提出了国家创新体系建设的目标, 大学的科技创新事业面临着前所未有的历史机遇, 也面临着十分严峻的挑战。面对新形势, 我们需要认真思考以下三个问题。第一, 面临的任务很多, 我们究竟要做什么? 第二, 可做的事情很多, 我们究竟能做什么? 这三个问题理清了, 我们的工作的方向就明确了。根据全国、全区科技大会精神和学校科技工作目标, 今后几年我校科技工作总体部署上要突出一个主线, 抓好三大建设, 构建两个体系。

首先, 要突出一个主线, 把增强自主创新能力作为我校科技工作的主线。自主创新包括原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新三个层面。我们要立足国家和区域创新体系的需要, 结合学校的学科特色、传统优势和区域特点, 制定出具有战略高度和学校特色的科技创新规划, 注意集中优势资源和形成鲜明特色, 在国家创新体系和区域创新体系中找准自己的位置。一方面, 我们要放眼未来, 超前部署, 努力争取在一些优势领域, 获得一批重大原创性科技成果, 抢占制高点; 另一方面, 又要注意围绕经济社会发展的重大需求, 大力推进集成创新和引进消化吸收再创新, 全面提升自主创新能力。

其次, 要抓好三大建设。一是抓好学科建设。我校重点学科的建设思路是以世界科技发展前沿为目标, 以国家现代化建设和区域经济建设需求为导向, 结合人才培养, 依托国家级重点学科和“211工程”重点建设学科, 推进多学科之间的交叉融合, 以凝练学科方向为主导, 以拔尖人才为学术带头人, 凝聚学术骨干, 组织优势学科群体, 以原始创新为目标, 强化工程技术学科群体的建设, 加强基础学科和应用学科的融合, 带动人文社会科学等相关学科的发展, 力争在若干学科领域和学科方向上取得重

要突破。下一步学校在学科建设中, 将按凝练出的六个领域重点建设。这六个领域是: 亚热带生物技术与现代农业学科领域、结构工程与水利电力学科领域、造纸与林产化工学科领域、有色金属材料与加工学科领域、先进制造与信息控制技术学科领域、中国—东盟区域经济与社会科学领域。二是大力推进科技创新平台建设。从机制创新入手, 整合学校已有的省部级重点实验室和工程中心, 以增强竞争实力和催生一批高水平科研成果为目的, 进一步加大创新平台建设的力度, 形成优势资源共享、培养高素质人才、具有较强综合实力的学科基地, 努力争取实现国家级重点实验室零的突破; 进一步加强高校重点实验室、校级重点实验室和一批研究所等的建设, 初步形成从国家、省部级到校级、院级不同层次, 结构合理的创新平台和研究基地。三是加强科技创新团队建设。要以创新平台为依托, 以学科带头人为核心, 以重大项目为牵引, 造就几个在国内外有相当影响力、在相关学科领域具有特色和竞争优势的优秀学术创新团队。只有建设大平台才能形成大团队, 只有形成大团队才能争取大项目, 只有争取大项目才能增强学校的竞争力。

再次, 构建两个体系。一是构建服务社会的体系, 努力成为广西经济建设和社会发展的科技源和思想库。要围绕广西工业化、城镇化和社会主义新农村建设, 开展技术攻关和科技服务, 提供更多的科技成果, 为广西支柱产业、优势产业的发展 and 富裕文明和谐新广西的建设提供技术支持; 要进一步探索产学研结合的新模式, 通过联合、共建、融合等方式, 加强与地方政府、企业和科研院所的多种形式合作, 积极建立有效的联系渠道, 积极参与以企业为核心、高等学校和科研机构共同参与的技术创新体系, 广泛开展合作研发, 合办科技创新机构, 形成产学研结合的有效机制, 促进科研成果的转化和推广应用; 要进一步推进人文社会科学研究, 为企业、政府提供决策咨询服务。二是建立健全科研管理和激励评价体系, 营造有利于创新成果涌现的良好科研环境。科学的评价体系是学校科研创新体系建设的重要内容和保障。科研评价体系应当把握“三个有利于”: 即有利于打破单位与单位之间的壁垒, 有利于凝练学科方向, 有利于重点和重大项目的组织和实施。要探索新的教学科研组织模式, 建立有利于学科交叉、融合和集聚的科研体制, 形成有利于增强自主创新能力和提高创新人才培养质量的基层学术组织结构, 也就是我们要调整现有以系(教研室)为基本单元、以教学为主的模式, 逐步向以教学、研究并重的二元化结构模式转变, 以适应教学研究型大学发展定位的要求; 要通过政策导向, 充分发挥二级教学科研单位在教学、科研中的主导作用, 引导教师和二层单位围绕学校学科建设和科技创新工作的主攻方向开展工作, 促进科技工作与学科建设更加紧密的结合; 要加强对教师和科研人员科研工作的评价和考核, 修订和完善学校的科技管理文件和科技奖励政策, 突出对高级别科研项目和高水平成果的奖励, 激励自主创新, 营造良好的科技创新环境。

代表们, 同志们! 提升我校自主创新能力和科研综合竞争力, 不仅要争取各级政府、社会各界的关心和支持, 更主要的是要依靠我们自己的努力。当前我校正处在发展的关键时期, 我们要坚持以“三个代表”重要思想为指导, 进一步树立和落实科学发展观, 增强紧迫感、使命感和责任感, 认清形势, 明确目标, 振奋精神, 求真务实, 大力推进科技进步和创新, 为实现学校科技事业的跨越式发展, 为建设高水平教学研究型大学而不懈奋斗!

各位代表、同志们:

今天我们在这里隆重召开广西大学第五次科技大会, 首先, 我谨代表校党委、行政向全体辛勤工作在我校科技战线上的老师、科研人员和管理人员表示崇高的敬意和亲切的慰问!

刚才张奎副校长代表校党委、行政所作的科技工作报告, 全面地总结了第四次科技大会以来学校的科技工作, 并明确提出了我校未来几年科技工作的奋斗目标、基本工作思路。目标是振奋人心的, 任务是艰巨的, 需要全体教师和科技人员作出更大的努力。下面, 我对学校今后科技工作谈几点意见:

### 一、深刻认识科技工作在学校发展中的极端重要性

今年年初召开的全国科技大会, 确定了我国科技事业发展的总体目标, 明确了“自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来”的科技方针。党中央、国务院从全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的全局出发, 做出了走创新型国家道路的战略抉择。紧接着自治区党委、政府于2月份召开了全区科技大会, 对如何学习贯彻全国科技大会精神和我区今后科技发展工作做了全面的部署, 提出要加快我区创新体系建设, 全面提高自主创新能力和科技综合实力, 为与全国同步实现全面建设小康社会的目标、建设以“富裕广西、文化广西、生态广西、平安广西”为中心内容的和谐广西提供有效的科技支撑。刚刚闭幕的自治区第九次党代会, 进一步提出了加快富民兴桂新跨越和全面建设小康社会进程, 努力建设富裕文明和谐新广西的奋斗目标。自主创新正在日益成为经济发展的内在动力和全社会的普遍行为, 作为肩负着人才培养、科学研究、社会服务三大使命的高等院校, 我们必须深刻理解中央关于创新型国家建设的重大战略部署, 认真贯彻落实全国、全区科技大会和自治区第九次党代会精神, 准确把握未来广西的发展方向, 充分认识我们在推进科教兴桂、建设富裕文明和谐新广西中肩负的责任, 充分认识提高自主创新能力对学校建设和发展的重要作用, 积极参与国家技术创新体系、区域创新体系的建设, 全面提升我校的科技水平。

过去三年我校科技工作取得了很大成绩, 但我们同时应当看到, 这与自治区党委、政府和广西人民对我们的期望还有较大距离, 与地方经济社会发展的要求不相适应, 与学校发展的要求和定位很不相称。为此, 我们必须增强危机感、紧迫感, 充分认识科技工作在我校发展中的极端重要性, 要认识到科学研究不仅是学校教学质量和办学水平的主要标志和支撑条件, 而且是学校发展的主要驱动力, 是学校腾飞的强有力的翅膀。在当前, 各高校之间的竞争日趋激烈, 其竞争的制高点就在于科学研究。

第一, 要从学校建设与发展的战略高度认识我校科技工作的重要性。加强科学研究工作, 是我校全面实施学校建设和发展战略目标的关键举措。要把握国家、地方政府为促进科学和技术创新而制定规划纲要的精神, 抢抓机遇, 结合区域经济社会发展以及多区域合作和开放的现实需求和长远目标, 研究制定和实施学校科研发展中长期规划。